



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية



الصف الخامس الابتدائي



بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank



2030
رؤية مصر
EGYPT VISION

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

تأليف

أ. عبد الجليل أحمد حماد . د. شاكر عبد العظيم محمد

لجنة المراجعة والتعديل

أ.د. حسن القصبى . أ.د. أحمد الضوى
أ.محمد حبيب . د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روجه

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

✽ وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية ، التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

✽ وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق .

✽ كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

✽ وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع المتعلم ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

وقد أضفنا إلى الكتاب هوامش تشتمل على معلومات وأنشطة إثرائية تهدف إلى ما يلي :

- ربط الطالب بمناخ الثقافة والمعرفة بدافع الرغبة والميل الذاتي .
- دفع الطالب لإعداد البحوث الثقافية مما يؤثر في تنمية قدراته الثقافية والكشف عن ميوله واتجاهاته .
- دفع الطالب للمساهمة في نشاط الصحافة المدرسية وتشجيعه على الكتابة والتعبير عن رأيه ودفعه إلى الاتصال بمصادر المعرفة .
- مشاركة التلميذ في أنشطة الإلقاء والتمثيل مما ينمي القيم الإنسانية عند الطلاب .
- الاستفادة الإيجابية من برامج التلفزيون .

- المشاركة فى جماعة المسجد والتطبيق العملى لبعض جوانب المحتوى العلمى التى ترسخ روح الجماعة .
- توجه الطالب إلى استثمار التكنولوجيا فى إثراء معارفه الدينية .
- ✽ كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق . كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .
- ✽ ركز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .
- ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التى تركز على الأدلة والبراهين .
- وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .
- ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

المؤلفون
ومركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الأولى: «الله واسع عليهم»

- ١ سنابل الخير
- ٢ تطهرهم وتزكهم
- ٣ وبشر المحسنين «عثمان بن عفان» رضى الله عنه
- ٤ نشيد الزكاة

الوحدة الثانية: «من قصص الأنبياء»

- ١ يا قوم: اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح» عليه السلام
- ٢ وهو اللطيف الخبير «سورة الملك» تلاوة وحفظ

الوحدة الثالثة: «هذه بلدنا»

- ١ الحاج رمضان
- ٢ يوم الزينة
- ٣ سورة القصص «تلاوة»

الوحدة الرابعة: «شخصيات إسلامية رائدة»

- ١ أم الشهداء «الخنساء بنت عمرو»
- ٢ نشيد: بلادي



أهداف الوحدة

الوحدة الأولى

الله واسع عليم

دروس الوحدة

- ١- سنابل الخير .
- ٢- تطهرهم وتزكيهم .
- ٣- وبشر المحسنين (عثمان بن عفان)
- ٤ - نشيد الزكاة .

في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

- ١- يتعرف الزكاة بوصفها ركنًا من أركان الإسلام
وخصوصا زكاة الزروع والثمار .
- ٢- يذكر دليل مشروعية الزكاة .
- ٣- يُقدّر قيمة الزكاة في التكافل الاجتماعي .
- ٤- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه
- ٥- يتعاون مع الآخرين في الخير .
- ٦- يساعد الفقراء والمحتاجين .
- ٧- يتعرف مصارف الزكاة .



سَنَابِلُ الْخَيْرِ

١



ماذا نتعلم في هذا الدرس

- قيمة العمل والاجتهاد .
- جزاء الصدقة .
- متى ننفق في سبيل الله ؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يجيد تلاوة الآيات القرآنية الواردة في الدرس .
- يتعرف فضل الإنفاق في سبيل الله .
- يتعاون مع الآخرين .
- يذكر أمثلة للإنفاق في سبيل الله .
- لا يؤذى من يتصدق عليه بقول أو فعل .

القضايا المتضمنة

- التسامح، والتربية من أجل السلام
- إتقان العمل وجودة الإنتاج.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

وقفَ "عبدُ الله" مع أبيه عبد الرحمن عند طرفِ الحَقْلِ ، كانت سَنَابِلُ القَمَحِ الذَّهَبِيَّةُ تَمِيلُ مع نَسَمَاتِ الهَوَاءِ ..

قالَ "عبدُ الله" : مَا شَاءَ اللهُ يَا أباي ... القَمَحُ جَمِيلٌ وكَثِيرٌ .. وَالْمَحْصُولُ يُبَشِّرُ بِالْخَيْرِ ..

قالَ الأبُ : الحَمْدُ لله، هَذَا نَتِيجَةُ جَهْدِنَا وإِخْلَاصِنَا في عَمَلِنَا يَا وُلْدِي، كما أَنَّهُ ثَمَرَةٌ إِنْفَاقِنَا في سَبِيلِ اللهِ ، وَعَطْفِنَا على الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ ، واللهُ يَزِيدُ وَيُضَاعِفُ لِلْمُحْسِنِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ .

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال - قال رسول الله ﷺ
« ما من مسلم يَغْرِسُ غَرْسًا أو يَزْرَعُ زَرْعًا فيأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أو
إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقة »
(رواه البخاري)

قالَ عبدُ اللهِ : نعم يا أباي، لَقَدْ تَعَلَّمْنَا ذلكَ في سُورَةِ «البَقَرَةِ» .

يقولُ اللهُ - سبحانه وتعالى - :

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٣١﴾
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَأْنَفِقُوا مَتًّا وَلَا آذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٢﴾ * قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا آذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٣٣﴾

سورة البقرة / الآيات ٢٦١ - ٢٦٣

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بالبحث في كتب التفسير عن معاني الآيات الواردة بالنص .
- كلف تلاميذك بعمل لوحات فنية بعنوان سنابل الخير
- كلف تلاميذك بعمل مسابقة في الإذاعة المدرسية بعنوان «الإخلاص في العمل والإنفاق في سبيل الله»
- استخدم الإنترنت لتعرف قصة أصحاب الجنة .
- كلف تلاميذك بكتابة ما تم الإفادة منه من القصة .
- كلف التلاميذ بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان (شروط الصدقة المقبولة) .



معاني المفردات :

يُضَاعِفُ : يُعْطِي الضَّعْفَ الأَذَى : الضَّرَرُ

الْمَنْ : الفَخْرُ على من أَعْطَيْتَهُ

قال الأبُ : أحسنتَ يا ولدي ؛ لقد أَوْضَحَ اللهُ صِفَةَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أموالَهُمْ في طاعةِ اللهِ ؛ فشَبَّهَهُمْ بِحَبَّةِ القَمْحِ التي نَفَرَسُها في الأرضِ ؛ فَتَخْرُجُ لنا العِيدانُ والسَّنابِلُ التي تحملُ حبوبَ القمحِ .

ولكن الحَبَّةَ يا أباي لا تَنْبِتُ - في الغالبِ - سَبْعَ سَنابِلٍ ، والسَّنْبلة التي نَزَرَعُها لا تُعْطِي مائةَ حَبَّةٍ !

نَعَمْ يا ولدي هذا مَثَلٌ ضربه الله - سبحانه - لِيُبينَ لنا ثوابَ الصدقةِ فإذا تُصَدَّقْتَ بِجُنيهِ مثلاً يمكنُ أن يُصَبِّحَ سَبعمائةَ جُنيهِ أو أَكْثَرَ عندَ الله . فما عندَ اللهُ خَيْرٌ وأفضلُ ، واللهِ يَزيدُ على ذلكَ لمن يَشاءُ ، بل يُضاعِفُ للذين يَتصدقون بأموالِهِم تَقَرُّباً إليه .

نَعَمْ يا ولدي ، يمكنُ أن يُصَبِّحَ سَبعمائةَ ، أو ألفاً وأربعمائةَ ، أو أضْعافَ ذلكَ .. وَلَكِنْ بِشروطٍ حَدَّها اللهُ - سبحانه وتعالى- .

وماهي يا أباي ؟

أن يكونَ إنفاقُكَ لَوَجْهِ اللهِ ، لا لِتَفخَرَ بِهِ ، فلا تَمَنَّ على من أَعْطَيْتَهُ ، ولا تُعَيِّرُهُ ، أو تُوذَهُ بقول أو فعل .

وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
الثَّوَابَ الْعَظِيمَ ، وَالْمَغْفِرَةَ ، وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

وَاعْلَمْ - يَاوَلَدِي - أَنَّ كَلِمَةً طَيِّبَةً تَرُدُّ بِهَا عَلَي السَّأئِلِ ، كَأَنَّ تَقْوَلَ لَهُ : اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَكَ ، خَيْرَ لَكَ
مِن صَدَقَةٍ تَعْطِيهَا لَهُ . ثُمَّ تَعَيَّرَهُ بِهَا بَعْدَ ذَلِكَ ، أَوْ تَوَذِيهِ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ يَا وَالِدِي . إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينٌ سَمَّحٌ ، يُرَاعِي مَشَاعِرَ الْفَقِيرِ ... وَيُكَافِي الْمُتَصَدِّقَ .

تدريبات وأنشطة

- ١- ما الحكمة من ختام الآية الأولى بقوله - تعالى - : **وَاللَّهُ وَسِعَ عَلَيْهَا** ؟
- ٢- **صِفْ شُعُورَ الْفَقِيرِ** عندما يرى الغنى ينفق بإسرافٍ ، وهو لا يجد ما يأكل .
- ٣- **اكتب قصة** عن رجلٍ غنيٍّ بخيلٍ ، مُوضِحاً كيف تكونُ نهايتهُ .
- ٤- **احسبْ** في ورقةٍ كم أنفقتَ من مَصْرُوفِكَ هذا الأسبوع في الصدقاتِ .
- ٥- **اكتبْ** برقيةً إلى أخيكَ المسلم مع مبلغٍ من المالِ تُؤاسيه به في محنةٍ أصابتهُ .
- ٦- **كيف** يحافظ الزارع على نظافة البيئَةِ ؟
- ٧- **بماذا** يكافئُ اللهُ المتصدقَ ؟
- ٨- **مَآذَا** يحدث إذا :
• بَخِلَ الْغَنِيُّ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ ؟
- تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؟

- أَنْفَقْنَا مِنْ أَمْوَالِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟
- تَكْفَلَ كُلُّ غَنِيٍّ بِفَقِيرٍ يُطْعِمُهُ وَيُنْفِقُ عَلَيْهِ ؟
- أَعْطَى الْأَغْنِيَاءُ صَدَقَاتٍ لِلْفُقَرَاءِ ثُمَّ عَيَّرُوهُمْ ، أَوْ آذَوْهُمْ ؟

٩- اختر السلوك الحسن مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - إذا سألك سائل : (تزجره - تعيره - تعطيه ما تقدر عليه) .
- ب - إذا زرت الحقل تقول : (أستغفرُ الله - أعودُ بالله - ما شاء الله) .
- ج - إذا رزقك الله تقول : (الحمد لله - سبحان الله - تُبَّتْ إلى الله) .

١٠- ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح :

- أ - كلمة طيبة ترد بها على السائل خير من صدقة مع إيذائه . ()
- ب - زميل لك يعيرُ زميله بمعروف قدمه له . ()
- ج - زميل لك يتصدق من مصروفه على زملائه الفقراء . ()
- د - زميل لك يشتم الشَّحَّاذَ (السائل) وينهره . ()
- هـ - رجل يفتخر بصدقاته أمام الناس . ()

١١- ابحث في الإنترنت عن الفرق بين الزكاة والصدقة مستشهداً بالآيات والأحاديث.

٢ «تَطَهَّرْهُمْ وَتُزَكِّهِمْ»



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- معنى الزكاة ومن يستحقها .
- فضل الزكاة عند الله .
- ضرورة الالتزام بالزكاة .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف معنى الزكاة .
- يحدد من يستحقون الزكاة .
- يشعر بالسعادة عند مساعدة المحتاجين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .

عِنْدَ مَدْخَلِ الْحَقْلِ ، جَعَلَ "الحاجُّ عبد الرحمن القَمَحَ كَوْمَتَيْنِ ..
 قَالَ لَهُ "عَبْدُ اللَّهِ" : لِمَاذَا لَمْ تَجْعَلِ القَمَحَ يَا أَبِي كَوْمَةً وَاحِدَةً ؟
 قَالَ : الكَوْمَةُ الأُولَى يَا بُنَيَّ هِيَ حَقُّنَا ، والثَّانِيَةُ هِيَ حَقُّ اللَّهِ فِي زَرْعِنَا ،
 وَهِيَ زَكَاةُ الزَّرْعِ ، يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

سورة الأنعام/جزء من الآية (١٤١)

آتوا حقه : المراد أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده .
 فالزكاة هي ما نخرجه للفقراء ، وهي حقهم ، سواء أكانت مالا أم
 زرعاً أم غير ذلك ..

وهل الزكاة فرضٌ لأبداً أن يؤدِّيها كلُّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ ؟
 نَعَمْ . هِيَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ ، وَهِيَ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ
 قَادِرٍ ، وَهِيَ تَطَهَّرُ المَالَ ، وَتُزِيدُهُ ، يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا

(سورة التوبة/ جزء من الآية ١٠٣)

-أي خذ - أيها الرسول . صدقة تنمي أموالهم وتحببهم في فعل الخير .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام
- حقوق الإنسان

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأركان الإسلام .
- اطلب من تلاميذك كتابة بحث بعنوان أنواع الزكاة .
- استخدم الإنترنت في البحث عن تفسير الآيات الواردة بالدرس .
- كلف أحد التلاميذ بكتابة كلمة للإذاعة المدرسية عن مصارف الزكاة .
- كلف تلاميذك بعمل مجلة الفصل متضمنة مقالا عن حقوق الفقراء .
- قم بتوزيع الأدوار على التلاميذ ليقوم كل تلميذ بدور شخصية معينة من الدرس وساعدهم في شرح الدرس .
- من آداب الصدقة :**
- إما أن تكون في الخفاء حتى نحفظ للفقير كرامته .
- وإما أن تكون في العلن إذا أريد بها الحث عليها والافتداء بها .
- أن يتجنب إيذاء المتصدق عليه بالقول أو الفعل .
- نشاط :**
- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن الصدقة ثم دونها في كراسة الأنشطة .
- الآيات التي تتحدث عن الأصناف المستحقة للزكاة .
- ما تجب فيه الزكاة :
- المال الذي يجب فيه الزكاة يبدأ بما يساوي (٨٥) جراما من الذهب وتقدر بالسعر الحالي .
- الماشية (الإبل - البقر - الغنم) .
- الزروع والثمار وقت حصادها .
- عروض التجارة .
- هل تعلم ؟
- أن صدقة السر في التطوع تفوق صدقة الجهر بسبعين ضعفا وصدقة الفرض علانيتها أفضل من سرها - يقال - بخمس وعشرين ضعفا .
- استعن بالحاسب الآلي في تعرف الآيات التي تتحدث عن الزكاة ، ثم دون بعضها في كراستك وحدث عنها زملاءك .

وَلِمَنْ نُخْرِجُ الزَّكَاةَ يَا أَبِي ؟

نُخْرِجُهَا لِثَمَانِيَةِ أَصْنَافٍ مِنَ النَّاسِ، بَيْنَهُمْ-اللَّهُ تَعَالَى- فِي قَوْلِهِ:

* إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾

(سورة التوبة/ آية ٦٠)

وشرح الوالد معنى الآية لابنه عبد الله قائلاً :

- الفقراء والمساكين : هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية .
 - العاملون عليها : الذين يجمعون الزكاة من الناس .
 - المؤلفة قلوبهم : هم الذين نريد تحبيبهم في الإسلام .
 - في الرقاب : جاء الإسلام وكان هناك عبيد يُباعون ويُشترَوْنَ ، فدعا إلى تحرير الرقاب من الرقِّ، وجعل ذلك من مصارف الزكاة .
 - أمّا الغارمون : فهم المحملون بالديون، ولا يستطيعون أداءها ، فهؤلاء يأخذون من أموال الزكاة ما يسدّد ديونهم .
 - في سبيل الله : الذين يُجاهدون في سبيل الله ، للدفاع عن الدين والوطن .
 - ابن السبيل : هو المسافر المنقطع عن بلده .
- قال عبد الله : معنى هذا يا أبى أنه لا يوجد بعد أداء الزكاة في المجتمع جائع ولا عار ، ولا محروم، فينتشر الحبُّ بين الناس ، ويعيشون جميعاً في رضا وأمن وسعادة .

تدريبات وأنشطة

كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

١- يقول الحق - سبحانه - :

سورة الأنعام / جزء من الآية (١٤١)

أ - أَمَرْنَا رَبَّنَا بِأَمْرَيْنِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ هُمَا و

ب - مَا مَعْنَى قَوْلِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - « وَآتُوا حَقَّهُ » ؟

ج - وَلِمَاذَا قَالَ « يَوْمَ حَصَادِهِ » ؟

٢- ما أثر الزكاة في كل من :

- مُعْطَى الزَّكَاةِ ؟ - آخِذِ الزَّكَاةِ ؟ - الْمُجْتَمَعِ الْمُرَكَّبِ ؟

٣- لِمَنْ نُعْطِي الزَّكَاةَ ؟ وَكَيْفَ تَنْشُرُ الزَّكَاةُ الْأَمْنَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٤- لِمَاذَا جَعَلَ الْحَاجُّ صَدِيقَ الْقَمْحِ فِي كَوْمَتَيْنِ ؟

٥- مَا الْمَقْصُودُ بِحَقِّ اللَّهِ فِي الزَّرْعِ ؟

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الزكاة هي : (حق - هبة - هدية) من الأغنياء إلى الفقراء .

ب - الزكاة : (سُنَّةٌ - فَرْضٌ - مُسْتَحَبَّةٌ) على كل مسلم قادر .

ج - الزكاة مال يُؤخذ من المال الأصلي : (فيزيده - فينقصه - فلا يؤثر فيه) .

٧ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

- | | |
|-------------------|--|
| (أ) | (ب) |
| ١- العاملون عليها | أ - المسافرون المنقطعون عن بلدهم |
| ٢- الغارمون | ب - المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية |
| ٣- الفقراء | ج- المحملون بالديون ولا يستطيعون سداها |
| | د - الذين يجمعون الزكاة من الناس . |

٨- ما النتائج التي تعود على المجتمع من إخراج الزكاة؟

٩- ابحث في الإنترنت عن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي

تحث على إخراج الزكاة

١٠- قارن بين مسلم يخرج زكاة ماله، ومسلم لا يخرجها من حيث النتائج المترتبة على كل تصرف.

المسلم الذى لا يخرج زكاة ماله	المسلم الذى يخرج زكاة ماله
.....
.....
.....
.....

٣ وبشر المحسنين

عثمان بن عفان رضي الله عنه



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- لمحات من حياة عثمان .
- جهاد عثمان في الإسلام .
- إنفاق سيدنا عثمان في سبيل الله .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن:
- يتعرف سيرة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- ينفق في سبيل الله .
- يقتدى بعثمان بن عفان رضي الله عنه في أعمال الخير .
- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان .
- يسلك سلوكاً حسناً في حياته .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يضحى في سبيل دينه .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

قالَ عبدُ اللهِ لأبيه: وَنَحْنُ نَتَحَدَّثُ عَنِ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُؤَثِّرُونَ غَيْرَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَيَنْفِقُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ، لَفَتَ نَظْرِي شَخْصِيَّةً عَظِيمَةً، كَرِيمَةً، كَانَتْ تُعْطِي بِسَخَاءٍ، ابْتِغَاءَ رِضَا اللهِ - سُبْحَانَهُ - .

قالَ الوالدُ: وَمَنْ هُوَ يَا وَلَدِي؟

قالَ عبدُ اللهِ: إِنَّهُ عُمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه، وَقَدْ قَرَأْتُ كِتَابًا عَنْهُ فِي الْمَكْتَبَةِ. ابْتَسَمَ الْوَالِدُ، وَقَالَ: حَدَّثْنَا عَمَّا قَرَأْتَ يَا عَبْدَ اللهِ... لَعَلَّنَا نَتَعَلَّمُ مِنْكَ. قالَ عبدُ اللهِ: سَيِّدُنَا عُمَانُ بْنُ عَفَّانَ هُوَ الْخَلِيفَةُ الثَّلَاثُ لِلْمُسْلِمِينَ، وَيَتَّصِلُ نَسَبُهُ بِالنَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، كَانَ كَرِيمًا، غَنِيًّا، سَمَّحَ الْخُلُقِ، مَحْبُوبًا مِنْ قُرَيْشٍ كُلِّهَا .

وكان من أوائل الرجال الذين صدقوا الرسول في دعوته، وكمل به المسلمون عشرة .

احتمل العذاب مع المسلمين، ولما اشتد عليه العذاب، هاجر هو وزوجه « رقية » بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الحبشة، ولما رجع من الحبشة هاجر إلى المدينة؛ حيث لحق برسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته هناك .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأسماء الخلفاء الراشدين .
- اطرح على تلاميذك مسابقة موضوعها تلخيص قصة عثمان بن عفان .
- كلف تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان عثمان بن عفان قدوة الأغنياء في العمل الاجتماعي والوطني .
- ساعد تلاميذك في إعداد مجلة طائفة حول عثمان بن عفان ودوره في بناء المجتمع .
- اطرح على تلاميذك فكرة عمل ندوة ويقوم فيها بعض التلاميذ بالمناظرة حول نهضة المجتمع مسئولية الدولة أم الأفراد .
- استعن بالإنترنت في تعرف بعض الأحاديث الشريفة التي جاءت في عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- إسلام عثمان : أسلم عثمان رضي الله عنه مبكراً ، ولقد أصغى إلى نصيحة أبي بكر وذهب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وأعلن إسلامه ، وكان إسلامه تحدياً لأهله الذين كانوا من سادات قريش وقد كان المسلم الوحيد بينهم أول ظهور الإسلام .
- ذو النورين : أطلق هذا الاسم على عثمان ابن عفان ؛ لأنه تزوج بنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية فلما ماتت تزوج بأم كلثوم ، وقال له الرسول لو كان عندنا ثلاثة لزوجناك .
- من فضائل عثمان : أقبل على الإسلام بنفس صافية وجنان ثابت وعقل راجح .
- أحب الرسول من أول يوم دخل فيه الإسلام .
- هاجر هجرتين وصلى إلى القبلتين وصحب النبي صلى الله عليه وسلم طوال حياته .
- من مآثره: جمع المسلمين على مصحف واحد .

كَانَ عُثْمَانُ مِنْ أَكْرَمِ الْمُسْلِمِينَ بَدَلًا لِلْمَالِ ؛ فَفِي تَجْهِيزِ جَيْشِ الْعُسْرَةِ فِي غَزْوَةِ "تَبُوكَ" دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ النَّاسَ إِلَى الْبَدْلِ وَالتَّبَرُّعِ ؛ لِتَجْهِيزِ الْجَيْشِ ؛ فَجَاءَ عُثْمَانُ بِثَلَاثِمِائَةِ بَعِيرٍ مُجَهَّزَةٍ بِكُلِّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَجَاءَ بِأَلْفِ دِينَارٍ ؛ فَأَخَذَهَا الرَّسُولُ ﷺ وَدَعَا لَهُ ، وَاشْتَرَى عُثْمَانَ رضي الله عنه « بِثَرُّ رُومَةَ » مِنْ يَهُودِيٍّ ، لِيَنْتَفِعَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ ، وَدَفَعَ لَهُ عِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ ، كَمَا اشْتَرَى أَرْضًا وَسَعَّ بِهَا مِسَاحَةَ مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

وَكَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه يُوزَعُ مَالَ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ، وَيَتَعَفَّفُ عَنِ هَذَا الْمَالِ ، وَيَدْخُلُ بَيْتَهُ فَيَأْكُلُ الْخَلَّ وَالزَّيْتَ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ وَأَشْدُهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءُ عُثْمَانَ) «رواه الترمذي وصححه»

شَهِدَ لَهُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ ؛ فَقَدَّمَ مَرَّةً عُمَرُ ابْنَ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِمَجْلِسٍ فِيهِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه فَقَالَ : «مَعَكُمْ رَجُلٌ لَوْ قَسَّمَ إِيْمَانَهُ بَيْنَ جُنْدٍ مِنَ الْأَجْنَادِ لَوَسِعَهُمْ» (١) .
وَقَدْ دَعَا لَهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَعْبَرَ الصِّرَاطَ إِلَى الْجَنَّةِ بِسَلَامٍ .
كَمَا دَعَا لَهُ بِقَوْلِهِ : «اللَّهُمَّ إِنِّي رَضِيْتُ عَنْ عُثْمَانَ ؛ فَارْضَ عَنْهُ» «رواه أحمد في فضائل الصحابة»
رَحِمَ اللَّهُ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانٍ . لَقَدْ كَانَ سَمِحًا جَوَادًا كَرِيمًا . (٢)



معاني المفردات :

- (١) بَدَلًا : عَطَاءٌ .
- (٢) بَعِيرٌ : جَمَلٌ .
- (٣) يَتَعَفَّفُ : لَا يَمْدُ يَدَهُ إِلَيْهِ .
- (٤) جُنْدٌ : الْمَقْصُودُ جَيْشٌ . (٥) وَسِعَهُمْ : كَفَاهُمْ .
- (٦) الصِّرَاطُ : جِسْرٌ عَلَى ظَهْرِ جَهَنَّمَ .
- (٧) جَوَادًا : كَرِيمًا مِعْطَاءً .

تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أُعجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بِمَا قَرَأَهُ عَنَ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رضي الله عنه ؟
- ٢- أكْمِلْ ما يأتى :
 - أ - تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رضي الله عنه ، وَهَاجَرَ بِهَا إِلَى
 - ب - كَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه فِي قُرَيْشٍ
 - ج - مِنْ مَظَاهِيرِ سَخَاءِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : وَ
 - د - شَهِدَ لِعُثْمَانَ بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ .
- ٣- نَتَلَعَّمُ مِنْ قِصَّةِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : وَ وَ
- ٤- كان عثمان بن عفان رضي الله عنه ثالث الخلفاء الراشدين .

فمن كان الخليفة الأول ؟ ومن الخليفة الثاني ؟ ومن الخليفة الرابع ؟
- ٥- كَانَ عُثْمَانُ يُوزَعُ أَمْوَالَ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعَدْلِ .
 - أ - مَا الْمَقْصُودُ بِأَمْوَالِ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ ؟
 - ب - تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى بَعْضِ صِفَاتِ الْحَاكِمِ فِي الْإِسْلَامِ . فَمَا أَهَمُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ ؟
- ٦- هَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يُوَضِّحُ جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ مُسْتَعِينًا بِالْإِنْتَرْنَتِ ..
- ٧- كان عثمان بن عفان رضي الله عنه من أكثر الناس بذلاً للمال - وضح ذلك بذكر أمثلة .



٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه قبل رسول الله ﷺ إلى المدينة . ()
ب - كان عثمان بن عفان رضي الله عنه من أوائل الرجال الذين آمنوا بالرسول ﷺ . ()
ج - كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يأخذ حقه من بيت مال المسلمين . ()

٩- أكمل ما يأتي :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه في الهجرة الأولى إلى وفي الثانية إلى
ب - كان عثمان بن عفان رضي الله عنه غنياً محبوباً من كلها .

١٠- اكتب قصة عن رجل غني محسن ، كان يُنفق ماله لوجه الله - تعالى - .

١١- بم تتصح من يسرفون في الطعام فيأكلون بعضه ويلقون بقيته في سلة المهملات ؟

١٢- ابحث في الإنترنت عن العشرة المبشرين بالجنة . وتناقش مع زملائك ومعلمك حول كل صحابي منهم .

٤ نشيد الزكاة

للشاعر: صلاح عفيفي

مَنْ كَانَ قَرِيبًا مِنْ رَبِّهِ
وَالرَّحْمَةَ تَسْكُنُ فِي قَلْبِهِ
وَأَتَى بِالْمَالِ عَلَى حُبِّهِ
فَاللَّهُ يُبَارِكُ فِي كَسْبِهِ
مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمَسْكِينِ
وَأَعَانَ الْإِخْوَةَ فِي الدِّينِ
فَاللَّهُ لَهُ خَيْرٌ مُعِينِ
يَجْزِيهِ وَيَصْفَحُ عَنْ ذَنْبِهِ
الْبِرُّ دَلِيلُ الْعِرْفَانِ
وَزَكَاتُكَ شَرْطُ الْإِيمَانِ
وَاللَّهُ وَلِيُّ الْإِحْسَانِ
وَالْمُحْسِنُ يَطْمَعُ فِي قُرْبِهِ

معاني المفردات :

- أتى بالمال: تبرع به وتصدق بالرغم من حبه له.
- المسكين: من لا يملك ما يكفي أبناءه و المراد: الفقير
- الإحسان: العطاء السخي
- معين: مساعد
- يصفح عن ذنبه: يغفر له ويسامحه.
- البر: الخير
- العرفان: الإقرار بفضل الله

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل الزكاة .
- مجالات الزكاة .
- ثواب المحسنين الجنة .
- فضل العطف على المساكين .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يعبر عن حبه لله تعبيراً صحيحاً .
- يتعرف ثواب المحسنين .
- يعدد مجالات الزكاة .
- يتعاون مع الآخرين .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

تدريبات وأنشطة

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - بم شبه الله - تعالى - المؤمنين الذين ينفقون أموالهم فى طاعة الله - تعالى - ؟
ب - ما شروط مضاعفة ثواب الصدقة ؟
ج - بم يكافئ الله - تعالى - المتصدق ؟

٢- أكمل ما يأتى :

- أ - الزكاة هى ما تخرجه وهى حقهم سواء أكانت أم أم غير
ب - الزكاة فرض على كل قادر وهى المال .
ج - معنى يؤثرون

٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------|--|
| ١- الفقراء والمساكين | أ - هم الذين نريد تحبيبهم فى الاسلام . |
| ٢- العاملون عليها | ب - الذين يجاهدون فى سبيل الله . |
| ٣- المؤلفة قلوبهم | ج - هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة . |
| ٤- الغارمون | د - الذين يجمعون الزكاة من الناس . |
| ٥- ابن السبيل | هـ - هم المحملون بالديون . |
| | و - المسافر الذى انقطع عن بلده . |

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - تنشرُ الزكاةُ المحبةَ بين الناس . ()
- ب -عُثْمَانُ بن عفان رضي الله عنه من أوائل الذين صدقوا الرسول ﷺ في دعوته . ()
- ج - الإنفاقُ يُنقصُ الأموالَ . ()
- د - اشترى عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة لينتفع بها المسلمون . ()

٥- حدد بعض أوجه الإنفاق في سبيل الله مبيّنًا رأيك في كل وجه .

٦- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي توضح جزاء المحسنين ، واكتب ثلاثًا منها في كراستك .

٧- اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث عن كتاب يتحدث عن سيرة سيدنا عثمان ولخصه واعرضه على معلمك مناقشًا .

٨- اكتب الآيات التي تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله في لوحة وعلقها بفصلك .

٩- ابحث عن أناشيد أخرى تحث على مساعدة الفقراء والمحتاجين ، واعرضها على زملائك ومعلمك .



الوحدة الثانية

من قصص الأنبياء

دروس الوحدة

- ١- يا قوم اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح عليه السلام» من (سورة هود) للحفظ والفهم .
- ٢- وهو اللطيف الخبير (سورة الملك) تلاوة وحفظ .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يتعرف سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- ٢- يقتدى بسيدنا صالح عليه السلام .
- ٣- يتجنب ما فعله قوم صالح من عدم طاعتهم للرسول .
- ٤- يصبر على الشدائد ويستعين بالله -تعالى- .
- ٥- يرفض العنف بكل أشكاله .
- ٦- يكتسب بعض المفاهيم والقيم الإيجابية .
- ٧- يتلو الآيات من (٦١ إلى ٦٥) من سورة هود .
- ٨- يتلو سورة الملك متدبرًا معانيها .
- ٩- يذكر معاني بعض المفردات .
- ١٠- يعدد نعم الله على الإنسان .



١ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ

«قِصَّةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ»

من سورة هود: (للحفظ والفهم)

رَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى سَاحِلِ الْجَزِيرَةِ الْجَمِيلَةِ ، تَحْتَ أَشْجَارِ الْمَوْزِ
وَجُوزِ الْهِنْدِ ، وَجَلَسَ الْعُلَمَاءُ يَلْتَقِطُونَ أَنْفَاسَهُمْ ، ثُمَّ صَلَّوْا رَكَعَتَيْنِ ؛
حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَةِ الْوُصُولِ .

قَرَأَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ مِنْ سُورَةِ هُودٍ قَوْلَهُ - تَعَالَى - :

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- أسباب معاقبة الله لقوم سيدنا صالح عليه السلام .
- آيات من سورة هود .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :
- يتعرف قصة سيدنا صالح عليه السلام .
- يعبر عن إيمانه بنصرة الله لأنبيائه .
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة .
- يشعر بجلالة الطاعة لله ورسله .
- يقارن بين أمة صالح عليه السلام وأمة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- يتجنب مخالفة أوامر الله -تعالى- .

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

* وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ
وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوا لَهُمْ ثُمَّ تَوَلَّوْا إِلَيْهِ بِإِذْنِي فَكَلَّمْتُ سُلَيْمَانَ قَالَ يَا سُلَيْمَانُ
فِي مَا مَرَجُوا قَبْلَ هَذَا أَتَنهَسُونَ أَنْ تَعْبُدُوا مَا يَجِدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا فِي شَكِّ مِمَّا نَدْعُونَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّ
﴿٦١﴾ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ عَلَى بَيْتِي مِنْ رَبِّي وَءَاتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ
اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ﴿٦٢﴾ وَيَقَوْمِ هَذِهِ نَاقَةٌ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذُرُّوْهَا
تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ وَعَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٣﴾ فَعَمَرُوْهَا فَقَالَ لَمَّا تَعَمَّرُوا فِي
دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدَّ غَيْرُكُمْ كَذُوبٍ ﴿٦٤﴾

(سورة هود/ الآيات ٦١ - ٦٥)

معاني المفردات :

استعمركم فيها : مكنكم من تعميمها وإصلاحها .

عقروها : ذبحوها

تخسير : إضلال

ناقة : أي أن هذه الناقة لكم معجزة . فذروها : فاتركوها .

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات ٦١ - ٦٥ من سورة هود ، والتعرف على تفسيرها .
- كلف تلاميذك بكتابة بطاقات بمفردات الآيات ومعانيها مستعينين بالحاسب الآلى وكتب التفسير بالمكتبة .
- كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة هود، وجمع أسماء الأنبياء الذين ورد ذكرهم فى السورة مستعيناً بالحاسب الآلى .
- اعرض على تلاميذك عمل مسابقة مقال صحفى بعنوان (دعوة الأنبياء واحدة) .
- درب تلاميذك على استخدام الحاسب الآلى لتعرف على المواضع التى تناولت قصة صالح - ﷺ - فى القرآن الكريم .
- الصيحة : هى الصوت المدمر الذى جاوز الحد فى الشدة .

فقال له أحد العاملين بالسفينة : حَبَّذَا بَعْدَ هَذِهِ الْقِرَاءَةِ الطَّيِّبَةِ ، أَنْ تَقْصَّ عَلَيْنَا قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مع قَوْمِهِ .

ابتسم الشيخ أحمد وقال : بكل سرور . كان صالح ﷺ واحداً من أنبياء الله ، الذين بعثهم لهداية الناس ، ودعوتهم لعبادته - سبحانه وتعالى- ، وكانت ثمود قبيلة تعبد الأصنام ؛ فجاءهم صالح بدعوة كل نبي إلى قومه

لكنهم لم يصدقوه .. بل سخروا منه ، وطلبوا منه معجزة تثبت أنه رسول من عند الله ؛ حتى يصدقوه ، وقد أعطى الله صالحاً ﷺ المعجزة الدالة على نبوته ..

كانت هذه المعجزة ناقة من عند الله عظيمة ؛ خلقها الله لهم ؛ كانت تدر لنا لبناً يكفى لشرب الناس جميعاً ، كانت معجزة ؛ ولذلك قال - سبحانه - عنها « ناقة الله » .. وأمرهم ألا يمسوها بأذى؛ حتى لا ينالهم العذاب .

عاشت الناقة بين الناس ؛ كانت دهشتهم كبيرة لأنها كانت إذا جاءت لتشرب ابتعدت الحيوانات الأخرى ، وإذا نامت فى مكان .. تركته الحيوانات كلها .

أمن قليل من الناس بدعوة صالح ﷺ ، وظل الباقون على كفرهم ، ولم يكتفوا بذلك ، بل أرادوا قتل الناقة ؛ حتى لا تظل هذه الآية شاهداً على كفرهم وعنادهم .

اتَّفَقَ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّاقَةِ ، وَلَمْ يَهْتَمُّوا بِتَهْدِيدِ صَالِحٍ ﷺ لَهُمْ بِعَذَابِ اللَّهِ .. وَوَسَطَ ظَلَامَ اللَّيْلِ خَرَجَ عَدَدٌ مِنَ الْكُفَّارِ ؛ حَيْثُ كَانَتِ النَّاقَةُ تَنَامُ .. ضَرَبُوهَا بِسِيُوفِهِمْ .. سَأَلَتْ دِمَاؤُهَا .. نَظَرْتُ إِلَيْهِمْ نَظْرَةَ غَضَبٍ ، ثُمَّ مَاتَتْ .

غضب صالح ﷺ ، فَقَالَ لَهُ قَوْمُهُ : ادْعُ رَبِّكَ أَنْ يُعَذِّبَنَا إِنْ كُنْتَ صَادِقًا .. فَقَالَ لَهُمْ :

قال تعالى:

تَمَنَّوْا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدَّ غَيْرُكُمْ كَذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ جزء من الآية ٦٥)

جمع سيدنا صالح ﷺ المؤمنين ، وتركوا هذا المكان ، وذهبوا لمكان آخر يعبدون الله فيه، مضت ثلاثة أيام ، والكفار يسخرون من صالح ﷺ ، ومن العذاب الذي لم يأت .
في فجر اليوم الرابع ، أرسل الله عليهم صيحة جبارة .. فانهارت البيوت ، وانهارت القرية والبلدة كلها ، ووقع عليهم الجبل . وصنعوا جميعاً صعقة واحدة .. وهذا هو جزاء الكافرين .

تدريبات وأنشطة

- ١ ما اسم قوم صالح ﷺ ؟ وما الآية التي أرسلها الله لهم ؟
- ٢ ما العلاقة بين دعوة صالح ﷺ ودعوة بقية الأنبياء ؟
- ٣ ما جزاء الذين يعاندون دعوة الله - تعالى - ؟
- ٤ لا يعذب الله قوماً قبل أن يُنذِرَهُمْ ، وضح ذلك من خلال قصة نبي الله صالح ﷺ .
- ٥ ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

٦ **تخيّر** قصة نبيٍّ آخرَ وقصّها على زملائك ، ثم **اكتبها** في صحيفةٍ فصّلك .

٧ **مُعجّزاتُ الله** كثيرةٌ ... **تخيّر** ثلاثاً منها ، **وتحدّث** عنها بالتفصيل .

٨ **اذكر** بعضاً من مظاهر الإعجاز الإلهي في الناقة .

٩ **لماذا** أراد قوم سيدنا صالح قتل الناقة ؟

١٠ **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - قوم سيدنا صالح **عليه السلام** : هم (ثمود - قريش - عاد) .

ب - كانت قبيلة سيدنا صالح **عليه السلام** تعبد : (الناقة - الأصنام - الشمس) .

ج - كانت معجزة سيدنا صالح **عليه السلام** هي : (إحياء الموتى - شفاء المرضى - ناقة الله) .

د - وقع العذاب على القتلة بعد ذبح الناقة بـ (ثلاثة - أربعة - خمسة) أيام .

١١ - ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واقرأ قصةً أخرى لأحد الأنبياء واعرضها-مناقشاً- معلمك وزملاءك.

٢ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

سورة الملك (تلاوة وحفظ)

قال الشيخ "عبد الجليل": إن الله ربنا هو الواحد الأحد، خلق السموات والأرض بالحق، وخلق الناس ليعبده، وجعل في هذا الكون آيات تهدينا إليه.....

تعالوا نقرأ سورة الملك لنرى بعض آيات الله - تعالى - وصفاته .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- إثبات عظمة الله -تعالى- وقدرته على الإحياء والإماتة .
- إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين .
- عاقبة المكذبين الجاحدين للبعث والنشور .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتلو سورة الملك تلاوة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحفظ سورة الملك حفظاً جيداً
- يذكر صفات الله - تعالى - التي وردت بالسورة .
- يسلك سلوك المؤمنين في معاملاته .

القضايا المنضممة

- المهارات الحياتية .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبْرَكَ الَّذِي يَدْرِءُ الْمَلَائِكَةَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَنِمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ ۝ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِيهَا مِنَ الرَّحْمَنِ مِنْ نَفْسٍ قَارِجَةٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ۝ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝ وَلَقَدْ زَيَّتِ السَّمَاءُ الدُّنْيَا بِمَصْبِغٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَسَاءَ الْمَصِيرُ ۝ إِذَا الْقَوَا فِيهَا سَمِعُوهَا شَهيقًا وَهِيَ تَقُورٌ ۝ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَتْ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ۝ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنزَلْنَا إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ۝ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ۝ فَأَعْرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِقًا

معلومات وأنشطة إثرائية

- استعن بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة الملك بصوت كبار القراء .
- استعن بكتب التفسير فى التعرف على معانى الآيات والتراكيب وفهمها .
- كلف تلاميذك بإجراء مسابقة بعنوان تخير المعنى المناسب .
- حاول أن تقوم بإجراء مسابقة فى حفظ سور من القرآن .
- سميت الكواكب مصابيح لأنها تضىء بالليل إضاءة السراج .
- خلق الله النجوم :
 - (١) زينة للسماء .
 - (٢) رجوماً للشياطين .
 - (٣) علامات يهتدى بها فى البر والبحر .

لَا صَحْبَ السَّعِيرِ ۝ إِنَّا الَّذِينَ يَحْشُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ۝ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝ الْأَيْحَمُّ وَمَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ۝ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ۝ أَمْ أَمِنْتُمْ مَنِ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ۝ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ۝ أَوَلَمْ يَكِرُوا إِلَى الظَّيْرِ فَوَقَّهُمْ صَفْحًا وَيَقْتَضِ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ۗ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ۝ أَمْ نَ هَذَا الَّذِي هُوَ جَنَدٌ لَّكُمْ يَصُرُّكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ۝ أَمْ نَ هَذَا الَّذِي هُرِّفَ لَكُمْ أَنْ يُرْسِلَ رِزْقَهُمْ لِيَلْبِغُوا فِي عُنُقِهِمْ وَيُفُورُوا ۗ أَمْ نَ يَمْنَىٰ مَكْبًا عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ أَهْدَىٰ أَمْ نَ يَمْنَىٰ سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۝ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ۝ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۝ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ۝ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ ۝ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ۝ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّ بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَصْحَابُ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ ۝



معانى المفردات :

النُّشُورُ: البعثُ.	المُلْكُ: السُّلْطَانُ والقُدْرَةُ.
يَخْسِفُ بِكُمْ الأَرْضَ: يَأْمُرُ الأَرْضَ أَنْ تَبْتَلِعَكُمْ.	لِيَبْلُوكُمْ: لِيَخْتَبِرَكُمْ.
تَمُورٌ: تَتَحَرَّكُ بِكُمْ.	طَبَاقًا: بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.
حَاصِبًا: رِيحًا فِيهَا حَصَبَاءُ (أى طُوب صَغِيرٌ).	تَفَاوُتُ: عَدَمُ تَنَاسُبٍ.
كَيْفَ نَذِيرٍ: أى إِنذَارِى.	فَارْجِعِ البَصَرَ: انظُرْ مَرَّةً أُخْرَى.
نَكِيرٍ: إِنكَارِى عَلَيْهِم بِالتَّكْذِيبِ عِنْدَ إِهْلَاقِهِم.	فُطُورٌ: شُقُوقٌ وَصُدُوعٌ.
صَافَّاتٍ: بِاسِطَاتٍ أَجْنِحَتِهِنَّ.	كَرَّتَيْنِ: مَرَّتَيْنِ.
جُنْدٌ: أَعْوَانٌ وَجُنُودٌ.	يَنْقَلِبُ: يَرْجِعُ.
غُرُورٌ: غَرَّهْمُ الشَّيْطَانِ.	خَاسِنًا: مُسَلِّمًا بَعْدَ عُدُوِّهِ خَلَلٌ.
لَجُوجًا: تَمَادُوا.	حَسِيرٌ: مُنْقَطِعٌ عَنِ رُؤْيَا الخَلَلِ.
عُتُوٌّ: تَكْبِيرٌ.	السَّمَاءُ الدُّنْيَا: السَّمَاءُ القَرِيبَةُ مِنَ الأَرْضِ.
نُفُورٌ: بُعْدٌ عَنِ الحَقِّ.	مَصَابِيحٌ: نُجُومٌ.
مَكْبَأٌ: وَاقِعًا عَلَى وَجْهِهِ.	رُجُومًا: أى تَرَجُّمُ الشَّيَاطِينِ (تَحْرِقُهُم).
سَوِيًّا: مُعْتَدِلًا.	أَعْتَدْنَا: جَهَّزْنَا وَهَيَّأْنَا.
صِرَاطٌ: طَرِيقٌ.	شَهِيْقًا: صَوْتٌ مُنْكَرٌ.
أَنْشَأَكُمْ: خَلَقَكُمْ.	تَمِيزٌ: تَتَقَطَّعُ.
الأَفْتِنَةُ: القُلُوبُ.	نَذِيرٌ: رَسُولٌ مُنذِرٌ.
زُلْفَةٌ: قَرِيبًا.	فَوْجٌ: جَمَاعَةٌ.
سَيِّئَةٌ: اسْوَدَّتْ.	خَزَنَتُهَا: مَلَائِكَتُهَا.
غُورًا: بَعِيدًا فِي الأَرْضِ.	ذُلُولًا: سَهْلَةٌ لِلْمَشْيِ فِيهَا.
مَاءٌ مَعِينٌ: مَاءٌ جَارٌ.	مَنَاجِبُهَا: جَوَانِبُهَا.



تدريبات و أنشطة

١- قال الله -تعالى - :
تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَنِ كُمُ
أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٢﴾

سورة الملك / الآيتان (١ - ٢)

- أ - معنى الملك (السلطان والقدرة - المال والثروة - الجاه والعظمة)
ب - ليبلوكم (ليحاسبكم - ليهلككم - ليختبركم) .
ج - لماذا قرأ الشيخ عبد الجليل آيات سورة الملك ؟

٢- هات من سورة الملك ما تدلل به على :

- أ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - .
ب - جزاء الكافرين المكذبين بالله - سبحانه وتعالى - .
ج - جزاء المؤمنين الموحدين بالله - سبحانه وتعالى - .

٣- أكمل ما يأتي بوضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي :

(تهدينا - الأحد - ليعبدوه - بالحق)

﴿ إن الله ربنا هو الواحد خلق السموات والأرض وخلق الناس
وجعل في هذا الكون آيات إليه ﴾ .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- ماذا كان يعبد (ثمود) قوم صالح ؟ وما موقفهم من دعوة صالح ﷺ ؟
- ٢- ما المعجزة التي ساقها الله تعالى للنبي صالح ﷺ ؟ وما موقف ثمود من هذه المعجزة ؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أ - أمر الله - سبحانه وتعالى - ثمود بـ (قتل الناقة - عدم المساس بها - الاحتفال بها) .
 - ب - أهلك الله - سبحانه وتعالى - قوم صالح بـ (الإغراق فى البحر - خسف ديارهم - صيحة جبارة) .
 - ج - اسم قوم صالح (عاد - ثمود - بنو إسرائيل) .
- ٤- لماذا خلق الله الناس ؟ ولماذا جعل الآيات ؟
- ٥- قال - تعالى - :

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبْلُوَكُمْ أَنِ كُمُ
أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٢﴾

 - أ - وضح معنى ما يأتى : الملك - ليبلوكم - أحسن .
 - ب - اشرح الآيات وبين ماذا تعلمت منها
- ٦- قال - تعالى - :

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ
أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾

 - أ - عمن تتحدث الآيات السابقة ؟ وماذا أعد الله لهم ؟
 - ب - ﴿ وأسروا قولكم أو اجهروا به ﴾ ما الجمال فى التعبير السابق ؟
- ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أ - تناولت سور الملك (إثبات عظمة الله وقدرته - قصة ثمود - معرفة المعجزات للأنبياء)
 - ب- من فوائد الكواكب (إضاءة الكون لنا بالنهار - علامات يهتدى بها - حفظ توازن الأرض).
- ٨- استخرج من سورة الملك ما يدل على :
 - أ - تزيين السماء بمصابيح وجعلها رجوماً للشياطين .
 - ب - ذلل الله لنا الأرض لنسير فيها ونطلب الرزق .
 - ج - خلقنا الله وجعل لنا السمع والأبصار والقلوب ولكن شكر الناس قليل .

الوحدة الثالثة

هذه بلدنا

دروس الوحدة



١- الحاج رمضان

٢- يوم الزينة

٣- سورة القصص (للتلاوة فقط)

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يقبل على الإنفاق في سبيل الله - تعالى - .
- ٢ - يأخذ العظة والعبرة من لقاء موسى (عليه السلام) بفرعون وهامان .
- ٣- يحدد الموضوعات التي ورد ذكرها في سورة القصص .
- ٤ - يحكى الأحداث التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة .



١ الحاج رمضان



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- واجب المسلم الغنى نحو أخيه الفقير .
- ثواب الإنفاق في سبيل الله .
- أثر التكافل بين أفراد المجتمع .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف أوجه الإنفاق في سبيل الله .
- يعبر عن حبه لزملائه ووطنه تعبيراً صحيحاً .
- يدرك قيمة مساعدة المحتاجين .
- يقبل على الإنفاق في سبيل الله .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

الْحَاجُّ رَمَضَانُ رَجُلٌ طَيِّبٌ ، يُحِبُّ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ ، وَيُحِبُّ وَطَنَهُ مِصْرَ .
كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يَعِيشُ وَحْدَهُ ، بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ زَوْجَتُهُ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
أَوْلَادٌ .. وَكَانَ يَمْتَلِكُ قِطْعَةً أَرْضٍ بِجَوَارِ مَنْزِلِهِ ، بَنَى عَلَى جُزءٍ مِنْهَا
مَسْجِدًا لِلَّهِ ؛ لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّ مِنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا - وَلَوْ كَانَ صَغِيرًا - بَنَى
اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ . كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يُحِبُّ أَطْفَالَ قَرَيْبَتِهِ ،
وَيَعْتَبِرُهُمْ جَمِيعًا أَوْلَادًا لَهُ ، وَكَانُوا يُحِبُّونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ إِلَيْهِ ، لِيُعَلِّمَهُمُ
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . الْحَاجُّ رَمَضَانُ كَانَ يُحِبُّ الْخَيْرَ
لِكُلِّ النَّاسِ ، وَكَانَ يُحِبُّ بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضٍ ، وَيُحِبُّ إِلَيْهِمْ وَطَنَهُمْ
مِصْرَ . وَكَانَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ لَيْلًا - خَاصَّةً فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْمَوَاسِمِ
وَالْأَعْيَادِ - حَيْثُ يَطْرُقُ بِأَبْهَمٍ ، ثُمَّ يَتْرِكُ لَهُمْ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِجَوَارِ
البَابِ . وَيَنْصَرِفُ مُسْرِعًا : حَتَّى لَا يَرَوْهُ ؛ فَيَحْجَلُوا مِنْهُ .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك برسم لوحة للتعاون بينهم وبين جيرانهم من المسلمين وغير المسلمين .
- كلف تلاميذك بتصميم صحيفة طائفة بعنوان " حب الخير " .
- كلف أحد تلاميذك بإعداد مقال إذاعي بعنوان « عمل الخير للمجتمع عبادة » .
- كلف تلاميذك بإعداد لافتات تدعو القادرين للمساهمة في تنمية الوطن .
- اطلب من تلاميذك عمل بطاقات يسجل عليها كل تلميذ ما استفاده من الدرس .

وكان يُقَرَّبُ إليه الأَطْفَالُ اليتَامَى ، فَيَعْطِفُ عليهم ، وَيُقَدِّمُ لَهُمُ
الهِدَايَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ .

سَمِعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ عَنْ مَشْرُوعِ بِنَاءِ الْمَدَارِسِ ؛ فَتَبَرَّعَ بِمَا
تَبَقِيَ مِنْ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الَّتِي بَنَى عَلَيْهَا الْمَسْجِدَ ، لِبِنَاءِ مَدْرَسَةٍ
عَلَيْهَا ، وَبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِجَوَارِهَا .. شَكَرَتْهُ الدَّوْلَةُ ، وَزَادَ حُبُّ
النَّاسِ وَتَقْدِيرُهُمُ لِلْحَاجِّ رَمَضَانَ .

كَانَ الْمُدْرَسُونَ وَالْأَطِبَاءُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِالْمَدْرَسَةِ وَالْمُسْتَشْفَى
يَزُورُونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ مَعَهُ فَيُوصِيهِمْ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وَحُبِّ رَسُولِهِ ﷺ ،
وَحُبِّ النَّاسِ ، وَتَقْدِيمِ الْخَيْرِ وَعَمَلِ الْمَعْرُوفِ لَهُمْ دُونَ تَفْرِيقِهِ عَلَى
أَسَاسِ الْجِنْسِ ، أَوْ الدِّينِ ، أَوْ اللَّوْنِ ، فَالْمَصْرِيُّونَ جَمِيعًا إِخْوَةٌ فِي
حُبِّ اللَّهِ وَالْوَطَنِ .

وكان يُرَدِّدُ دَائِمًا قَوْلَ اللَّهِ - تعالى - :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾

(سورة الكهف : آية ٣٠)

تدريبات وأنشطة

- ١- مَا شُعُورُ الْحَاجِّ رَمَضَانَ نَحْوَ أَوْلَادِ قَرِيَّتِهِ ؟ وَكَيْفَ كَانَ يُعَامِلُهُمْ ؟
- ٢- لِمَاذَا بَنَى الْحَاجُّ رَمَضَانَ الْمَسْجِدَ ؟
- ٣- لِمَاذَا كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ يَنْصَرِفُ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ وَضْعِ كَيْسِ الْمَالِ أَمَامَ بُيُوتِ الْفُقَرَاءِ ؟
- ٤- لِمَاذَا تَبَرَّعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ لِبِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- اَكْتُبْ قِصَّةً عَنْ بَعْضِ جِيرَانِكَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ ، مِثْلَ الْحَاجِّ رَمَضَانَ .
- ٦- اِقْرَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :
(كان الحاج رمضان يحب أطفال قريته ، ويعتبرهم جميعا أولادًا له ، وكانوا يحبونه ، ويجلسون إليه) .
أ - لِمَاذَا كَانَ أَطْفَالُ الْقَرْيَةِ يَجْلِسُونَ إِلَى الْحَاجِّ رَمَضَانَ ؟
ب - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْحَاجُّ رَمَضَانَ لِلْفُقَرَاءِ فِي الْمَوَاسِمِ وَالْأَعْيَادِ ؟
٧- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا وَجَدْتَ طِفْلاً فَقِيرًا فِي الشَّارِعِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ ؟

٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان يحب وطنه مصر . ()
- ب - كان الحاج رمضان يعيش مع أسرته . ()
- ج - بنى الحاج رمضان مسجدًا فقط . ()
- د - كان الحاج رمضان يقدم الهدايا للأطفال اليتامى . ()

٩ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان رجل (فقير - طيب - شرير) .
- ب - كان الحاج رمضان يزور بيوت الفقراء (صباحًا - ظهرًا - ليلاً) .
- ج - تبرع الحاج رمضان بما تبقى من أرضه (لأهله - لأصدقائه - للدولة) .

١٠ بعد قراءة تلك الدرس استنتج ثلاث صفات للحاج رمضان وأولاده وتناقش مع زملائك فيها.



٢ يوم الزينة



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ما المقصود بيوم الزينة ؟
- قصة سيدنا موسى عليه السلام .
- نهاية فرعون وهامان .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يأخذ العبرة والعظة من لقاء سيدنا موسى عليه السلام بفرعون .
- يذكر ما يدل على تأييد الله لرسله .
- يتعرف معجزة من معجزات سيدنا موسى عليه السلام .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يدرك عاقبة الظلم .

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- التسامح والتربية من أجل السلام .

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَمَعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ وَأَخَذَ يَحْكِي لَهُمْ
قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام : الَّتِي جَرَتْ وَقَائِعُهَا عَلَى أَرْضِ مِصْرَ...
فَنَصَرَ اللَّهُ الْحَقَّ .. وَهَزَمَ الْبَاطِلَ .

أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى عليه السلام إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ؛ لِكَيْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ ؛ وَلِكَيْ
يَكْفَ عَنْ ظَلْمِ النَّاسِ .

دَخَلَ مُوسَى عليه السلام ، وَمَعَهُ أَخُوهُ هَارُونُ عَلَى فِرْعَوْنَ ؛ سَلَّمَ عَلَيْهِ ،
وَكَلَّمَاهُ بِهُدُوءٍ تَامٍ .

مُوسَى : نَحْنُ نَدْعُوكَ وَقَوْمَكَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ .

فِرْعَوْنَ : وَهَلْ هُنَاكَ إِلَهٌ غَيْرِي ؟!

مُوسَى : لَيْسَ هُنَاكَ إِلَهٌ سِوَى اللَّهِ الْوَاحِدِ ، الَّذِي خَلَقَ هَذَا الْكَوْنَ ،
وَأَنْتَ يَا فِرْعَوْنَ وَاحِدٌ مِنْ خَلْقِهِ .

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات التى صورت قصة موسى مع فرعون .
- اجمع الآيات القرآنية التى تحدثت عن قصة موسى مع فرعون مستخدماً الحاسب الآلى .
- اطلب من تلاميذك أن يسجل كل طالب ما أفاده من قصة موسى مع فرعون .
- كلف تلاميذك بإعداد صحيفة مدرسية تدور موضوعاتها حول : مصر أرض الرسالات السماوية .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة ليلقيها فى الإذاعة المدرسية عن : حرية العقيدة والقرآن الكريم .

فرعون (وقَدْ أَذْهَلَهُ الرُّدِّيُّ) : لَقَدْ رَبَّيْتِكَ فِي بَيْتِي يَا مُوسَى بَعْدَ أَنْ وَجَدْنَاكَ فِي الْبَحْرِ، أَلَا تَذَكَّرُ ذَلِكَ ؟

مُوسَى (وقَدْ فَهَمَ أَنْ فِرْعَوْنَ يُرِيدُ اسْتِدْرَاجَهُ وَإِبْعَادَهُ عَنِ الْمَوْضُوعِ) : نَعَمْ يَا فِرْعَوْنَ .. وَلَقَدْ جِئْتُ أَهْدِيكَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - ، وَمَعِيَ مُعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ . أَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ . فَإِذَا هِيَ تُعْبَانُ ضَخْمٌ ، يَنْظُرُ لِفِرْعَوْنَ بَغِيظٍ . وَأَخْرَجَ مُوسَى يَدَهُ مِنْ جَيْبِهِ ، فَإِذَا بِنُورٍ شَدِيدٍ يَنْبَعِثُ مِنْهَا .

ثُمَّ تَنَاولَ مُوسَى ﷺ الثُّعْبَانَ ، فَعَادَ عَصًا كَمَا كَانَ ، وَعَادَتْ يَدُهُ كَمَا كَانَتْ .

فِرْعَوْنَ (لِوُزْرَائِهِ) : هَذَا سَاحِرٌ . رَدَّدَ الْوُزَرَءَ جَمِيعًا : نَعَمْ ، نَعَمْ .. هَذَا سَاحِرٌ كَبِيرٌ .

هَامَانَ الْوَزِيرِ : أَرَى يَا سَيِّدِي أَنْ نَجْمَعَ لَهُ السَّحْرَةَ مِنْ أَنْحَاءِ مِصْرَ : حَتَّى يَعْرِفَ هَذَا السَّاحِرُ قَدْرَهُ .

فِرْعَوْنَ : مَوْعِدْنَا يَوْمَ الزَّيْنَةِ يَا مُوسَى ، وَسَنَجْمَعُ لَكَ النَّاسَ ؛ لِنَشَاهِدُوا هَزِيمَتَكَ فِي يَوْمِ عِيدِنَا . اجْتَمَعَ النَّاسُ فِي سَاحَةِ كَبِيرَةٍ ، وَنُصِبَتْ لِفِرْعَوْنَ خِيْمَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَوَقِفَ السَّحْرَةُ مُسْتَعِدِّينَ .

مُوسَى : أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ . أَلْقَى السَّحْرَةَ عِصِيَّتَهُمْ وَحِبَالَهُمْ ؛ فَخِيَّلَ لِلنَّاسِ أَنَّهَا تَسْعَى ؛ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى مِنْ قُدْرَةِ السَّحْرَةِ عَلَى خِدَاعِ النَّاسِ وَلَكِنْ اللَّهُ ثَبَتَهُ وَأَعْلَمَهُ أَنَّ السَّحْرَ الَّذِي جَاءُوا بِهِ إِبْهَامٌ وَتَخْيِيلٌ وَخِدَاعٌ وَلَا يَغْيِرُ فِي حَقِيقَةِ الْأَشْيَاءِ وَأَمْرَهُ أَنْ يَلْقَى عَصَاهُ .

فَأَلْقَى مُوسَى ﷺ عَصَاهُ ، فَتَحَوَّلَتْ إِلَى ثُعْبَانٍ هَائِلٍ ، ابْتَلَعَ فِي لَحْظَاتٍ كُلِّ مَا أَلْقَى السَّحْرَةَ .

نَظَرَ السَّحْرَةَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ .. فِي صَمْتٍ وَسُكُونٍ مِنْ هَوْلِ الْمَفْاجَأَةِ ..
صَاحَ فِيهِمْ فِرْعَوْنُ : مَا هَذَا ؟ أَفَعَلُوا شَيْئًا وَلَا تَقِفُوا هَكَذَا !! لَا بَدَّ مِنْ أَنْ تَوَدَّبُوهُ وَتَهَزَّمُوهُ .
السَّحْرَةُ : آمَنَّا بِرَبِّ «مُوسَى وَهَارُونَ» .

فِرْعَوْنُ : مَاذَا قُلْتُمْ أَيُّهَا الْمَاكِرُونَ ؟ لِأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ ، وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ .
السَّحْرَةُ : أَفَعَلَّ مَا تَشَاءُ ، فَنَحْنُ نَحْمَدُ اللَّهَ -تَعَالَى- عَلَى نِعْمَةِ الْهِدَايَةِ ، وَنَرْجُو أَنْ نُقَابِلَ رَبَّنَا مُؤْمِنِينَ .
فِرْعَوْنُ (وَهُوَ يُغَادِرُ الْمَكَانَ مُزْمَجِرًا) : لَتَعْلَمَنَّ مَنْ أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى .
مُوسَى (وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) : اللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى .
وَأَمَّنَ كَثِيرٌ مِنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ . وَاسْتَمَرَّتْ «مِصْرُ» مَنَارَةً لِلْهِدَايَةِ ، وَأَرْضًا لِلْإِيمَانِ .

تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى فِرْعَوْنَ ؟
- ٢- كان مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ شَدِيدَ الْهُدُوءِ وَالذِّكَاةِ فِي حِوَارِهِ مَعَ فِرْعَوْنَ .. وَضَحْ ذَلِكَ .
- ٣- اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ سُورَةِ طه .
- ٤- اذْكَرْ رَأْيَكَ فِي الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ :
● فِرْعَوْنُ . ● السَّحْرَةُ . ● وُزَّرَاءُ فِرْعَوْنَ . ● هَامَانَ .
- ٥- ما الْأَرْضُ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَيْهَا أَحْدَاثُ قِصَّةِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ ؟
- ٦- ما الْمَعْجِزَةُ الَّتِي أَتَى بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

٧- أكمل العبارات الآتية بكلمات من عندك :

- أ - قال مُوسَى: ليس هناك إله سوى .. ، الذى خلق هذا .. ، وأنت يا فرعون من خلقه .
ب - ألقى موسى ، فإذا هى ، ابتلع فى لحظات كل ما ألقى
ج - قال السحرة : آمنا

٨- أجب بـ (نعم) أو (لا) عن كل عبارة من العبارات التالية :

- أ - فرعون كان ظالماً فى حكمه . ()
ب - فرعون ربى موسى فى بيته . ()
ج - موسى ذهب إلى فرعون ليستولى على حكم مصر . ()
د - السحرة آمنوا برب موسى وهارون . ()

٩- صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

- | (ب) | (أ) |
|------------------------------|----------------------------|
| أ - وهزم الباطل . | ١- ألقى موسى عصاه . |
| ب - فانبعث منها نور شديد . | ٢- صمت السحرة ثم قالوا . |
| ج - آمنا برب موسى وهارون . | ٣- أخرج موسى يده من جيبه . |
| د - فتحدى موسى وهارون . | ٤- نصر الله الحق . |
| هـ - فتحولت إلى ثعبان هائل . | |

١٠- « هدد فرعون السحرة »

- أ - ماذا قال فرعون فى تهديده للسحرة ؟
ب - ما ردُّ السحرة على هذا التهديد ؟
ج - ما رأيك فى ردِّ السحرة على فرعون ؟



٣ سورة القصص

(للتلاوة فقط)

كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ يُحِبُّ مِصْرَ حُبًّا كَبِيرًا ، وَيَعْتَزُّ بِتَارِيخِ بَلَدِهِ
وَبِحَضَارَتِهَا الْمَجِيدَةِ . وَكَانَ دَائِمًا يُرَدِّدُ أَنَّ مِصْرَ كِنَانَةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ ،
وَأَنَّهَا ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ، وَشَاءَ اللَّهُ لَهَا أَنْ تَعْمَلَ عَلَى حِفْظِ
الْإِسْلَامِ ؛ وَذَلِكَ بِجِهَادِ أَبْنَائِهَا الَّذِينَ هُمْ خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ .

وَكَانَ يُفْتَخِرُ أَنَّ عَلَى أَرْضِهَا وُلِدَ مُوسَى وَهَارُونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ، وَعَاشَا فِي
بُيُوتِهَا ، وَأَكَلَا مِنْ خَيْرِهَا ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تَكُونَ مِصْرُ مَكَانَ بَعْثَةِ مُوسَى
ﷺ ، وَبِهَا "سَيِّئَاءُ" الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ أَرْضَهَا ، وَفِيهَا "جَبَلُ الطُّورِ" الَّذِي
أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ ، وَنَادَى اللَّهُ مِنْهُ مُوسَى ﷺ ، وَكَلَّمَهُ .

وَأَنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ ، خَرَجَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ الَّذِي اشْتَهَرَ "بِمُؤْمِنِ
آلِ فِرْعَوْنَ" ، وَهُوَ الَّذِي دَعَا قَوْمَهُ لِلإِيمَانِ بِمُوسَى ﷺ وَحَذَّرَهُمْ مِنْ
غَضَبِ اللَّهِ . وَمِنْهَا جَاءَتْ "أَسِيَّةُ" امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ الَّتِي آمَنَتْ بِمُوسَى
ﷺ وَتَحَمَّلَتْ الْعَذَابَ مِنْ فِرْعَوْنَ فِي سَبِيلِ إِيْمَانِهَا .

وَعِنْدَمَا كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَانَةِ مِصْرَ الدِّينِيَّةِ كَانَ يَسْتَشْهَدُ بِسُورَةِ
الْقَصَصِ الَّتِي تَحْكِي قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ وَفِرْعَوْنَ مِصْرَ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طَسَمَ ١ نَلِكْ أَيُّ الْكِتَابِ الْمِينِ ٢ نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ تَبَا مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٣
إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَتَّبِعُهُمْ وَبِئْسَ حِجْرًا
نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمَقْسُودِينَ ٤ وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ
أَسْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ٥ وَنَذَرْنَا لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَرِيًّا فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُودَهُمَا مِنْهُمْ
مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ٦ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَاَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور مصر في حفظ الإسلام .
- مكانة مصر الدينية .
- قصة سيدنا موسى وفرعون مصر .
- تلاوة سورة القصص وتعرف مفرداتها الصعبة .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتلو سورة القصص تلاوة صحيحة .
 - يفهم معاني السورة .
 - يتعرف مفردات جديدة .
 - يتعرف قصة - موسى وفرعون مصر .
 - يدرك مكانة مصر الدينية .
 - يتعرف قصة موسى مع شعيب .
 - يتعرف قصة قارون .
 - يبادر بالتوبة إلى الله .

القضايا المنضممة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها
- حقوق الطفل
- التربية من أجل المواطنة
- مهارات حياتية

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى أو الكاسيت فى الاستماع إلى سورة القصص من المصحف المعلم .
- أجر مسابقة بين تلاميذك لاختيار أفضل مرتل بين التلاميذ لسورة القصص .
- استخدم الإنترنت فى التعرف على مفردات سورة القصص .
- أجر مسابقة بعنوان : مصر فى القرآن الكريم .
- اطلب من تلاميذك تلخيص قصة موسى وفرعون .

وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا نَأْتِيهِمْ آيَاتِكُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ مِنْ الْمُزْمِلِينَ ﴿٧﴾ فَالْقَطْعَةُ الَّتِي فَرَعُونَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِبِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ وَرَبِّ الْعَيْنِ لِي وَلَكَ لَمَنَّةٌ وَعَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ يَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أَمْرٍ مُوسَىٰ فِرْعَاوَانَ كَادَتْ لِبَدَيْهِ يُهْرِغُهُ لَوَلَاءَ أُنْجُسًا عَلَىٰ قَلْبِهِ لَنُكَونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتِ الْيَهُودُ قُصِّيبُ قُبِصَتٍ بِهٖ عَنْ جَنْبِ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ آلِهِ كُنِ تَفَرَّقَ عَيْنَاهُ وَوَلَدُهَا أَبَدًا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ءَأَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَةِ أَبِيهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَنْتَاهُ الَّذِي مِنْ شِيعَةِ أَبِيهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَزَّهُ مُوسَىٰ فِقْضًا عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ قَالَ رَبِّ ارْزُقْنِي نَفْسِي فَأَغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٦﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ ﴿١٧﴾ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ إِنَّكَ لَنَجْوَىٰ مُبِينٌ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَمْوسَىٰ أَتَرِيدُ أَنْ نَمُقَاتِلَ كَمَا قَاتَلْتُنَا بِالْأَمْسِ إِنَّ نُزِيدُكَ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾ وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَمْوسَىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ﴿٢٠﴾ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢١﴾ وَلَمَّا تَوَجَّهَ لِقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْتُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْتَقِي حَتَّىٰ يُصَدِّرَ الرَّعَاءَ

وَأَبُو نَاسِحٍ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾
 فَجَاءَهُ بِهِ إِحْدَاهُمَا تَمْسِي عَلَى أُسْحِيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ
 وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْكِرْ هَذِهِ الْإِن
 خِيرٌ مِنْ سَكَّرَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ وَإِحْدَى ابْنَتِي هَلِيْنٌ عَلَى أَنْ نَأْجُرَنِي
 ثُمَّ نَحِيْحُ فَإِنِ اتَّمَمْتُ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَسْقِيَكَ سِجْدِي إِنِ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ
 ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجْلِينَ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾ * فَلَمَّا
 قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا أَلْعَلِّي
 ءَأْتِيكُمْ مِنْهَا خَبْرًا وَجَذْوَةٌ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴿٢٩﴾ فَلَمَّا أَنهَا نُودِيَ مِنْ شَلْطَنِ الْوَادِ
 الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبْرَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَن يَمْوَسَىٰ إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٠﴾ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ
 فَلَمَّا رَءَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمْوَسَىٰ قَبْلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّا كُنَّا مِنَ الْأَمِينِينَ
 ﴿٣١﴾ أَسْأَلُكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْجُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَأَضْمَمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَنبَكَ
 بَرُهَانٍ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ ﴿٣٢﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ
 نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ﴿٣٣﴾ وَأَخِي هَارُونَ هُوَ أَفْضَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي
 أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ ﴿٣٤﴾ قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطٰنًا فَلَا يَصِلُونَ
 إِلَيْكُمَا بِأَيْتِنَا أَنْتُمَا وَمَنْ تَبِعَكُمَا الْغٰلِبُونَ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا جَاءَهُ مُوسَىٰ بِأَيْتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا
 سِحْرٌ مُفْتَرَىٰ وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ﴿٣٦﴾ وَقَالَ مُوسَىٰ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهُدَىٰ مِنْ
 عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ رِجَالُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَمَةُ إِنَّمَا

الرَّعَاءُ : الرُّعَاة

أَنَسْتُ : أَبْصَرْتُ



لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَهِسُنُ عَلَى الطَّيْنِ فَاجْعَلْ لِي صِرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهٍ مُوسَىٰ وَإِلَىٰ
لَا ظَنُّهُمْ مِنَ الْكَذِبِينَ ﴿٣٨﴾ وَأَسْتَكْبَرُ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَظَنُّوا أَنَّهُمُ الْبِنَاءُ لَا
يُرْجَعُونَ ﴿٣٩﴾ فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَأَنْظِرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ ﴿٤٠﴾
وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى التَّارِكِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يَنْصُرُونَ ﴿٤١﴾ وَأَنْبَغْتَهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً
وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ ﴿٤٢﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَىٰ
بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٣﴾ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغُرِيِّ إِذْ قَضَيْتَ إِلَىٰ مُوسَى
الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٤٤﴾ وَلَكِنَّا أَنشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي
أَهْلِ مَدْيَنَ تَتَلَوُا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِنَا وَالْكِتَابَ كَمَا مَرَّ سَلِينَ ﴿٤٥﴾ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ
رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ لِنُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَتْهُمْ مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٦﴾ وَلَوْلَا أَن
تُصِيبَهُمْ مُّصِيبَةٌ مِّمَّا قَدَّمْتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنُتَّبِعَ آيَاتِكَ وَنَكُونَ
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٧﴾ فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا آتَانَا مِثْلَ مَا آتَىٰ مُوسَىٰ أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا
بِمَا آتَىٰ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَفْرٍ لَّا نَعْلَمُ فَتَأْتِيكَ مِنَّا بُرُوقٌ
عِنْدَ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ مِنْهُمَا أُنْبِئْهُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٨﴾ فَإِنْ لَّمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ
أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٤٩﴾

ذَانِكَ : ذلك

سَسَدٌ عَصُدُكَ : تقويك .



تدريبات عامة على الوحدة

- ١ أين كان يعيش الحاج رمضان؟ ومن كان يعيش معه؟
- ٢ ماذا كان يفعل الحاج رمضان مع أطفال القرية؟ وعلام يدل ذلك؟
- ٣ ابحث فى مكتبة المدرسة عن بعض الآيات القرآنية التى تدعو إلى العمل الصالح.
- ٤ أكمل ما يأتى: أ - كان الحاج رمضان يقرب إليه فيعطف عليهم ويقدم لهم
ب - شارك الحاج رمضان فى بناء
ج - كان الحاج رمضان يوصى المدرسين والأطباء
- ٥ لماذا ذهب موسى إلى فرعون؟ وبماذا رد عليه فرعون؟
- ٦ ما المعجزة التى استخدمها موسى مع فرعون؟
- ٧ ماذا تعرف عن يوم الزينة؟ وما أهم أحداثه؟
- ٨ ما مكانة مصر الدينية كما ورد بالموضوع؟
- ٩ افتخر الحاج رمضان بمصر. اذكر بعض الأمور التى جعلته يفتخر بها.
- ١٠ تحدث عن بعض المعالم الدينية فى مصر.
- ١١ استنتج بعض الصور الإيجابية لمساعدة اليتيم من خلال قراءتك الدرس الأول.

أهداف الوحدة

الوحدة الرابعة

شخصيات إسلامية رائدة

دروس الوحدة

- 1- أم الشهداء " الخنساء بنت عمرو".
- 2- نشيد بلادي .

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا
على أن :

- 1 - يتعرف فضل الشهادة فى سبيل الله -تعالى- .
- 2 - يذكر شخصية الخنساء بنت عمرو .
- 3- يتعرف مكانة الخنساء الأديبة .
- 4 - يقدر حب الوطن .
- 5 - ينتمى إلى وطنه .
- 6 - يضحي فى سبيل الوطن بنفسه .



١ أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو)

اخْتَارَ التَّلَامِيذُ الْخَنَسَاءَ بِنْتَ عَمْرِو لَتَكُونَ «شَخْصِيَّةَ الْعَدَدِ» فِي
الْمَجَلَّةِ الدِّيْنِيَّةِ الَّتِي تُصَدِّرُهَا الْمَدْرَسَةُ ، فَكَتَبَ أَحْمَدُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٠٠﴾

(سورة آل عمران / الآية ٢٠٠)

" كانت الخنساء شاعرة جاهلية شهيرة ، لها قدرها ، حتى إنها
كانت تحكم بين الشعراء في أسواق الشعر ، وكانت ذكية ، فطنة ،
عاقلة ، وكان الشعراء يقدرون رأيها .

وقد مات أخوها صخر في الجاهلية ، فبكته بكاء كثيرا ، وكان مما
قالتة :

يُذَكِّرُنِي طُلُوعَ الشَّمْسِ صَخْرًا وَأَذَكِّرُهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ
وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أثر رجاحة العقل في شخصية الفرد .
- الرضا بقضاء الله - تعالى - .
- معنى أن الدين النصيحة .
- جزاء الشهداء .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يتعرف سيرة الخنساء ومكانتها .
 - يضحى بكل ما يملك من أجل إعلاء كلمة الله - تعالى - .
 - يدرك فضل الاستشهاد في سبيل الله - تعالى - .
 - يتعرف مفردات جديدة .

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة و منع التمييز ضدها.

معلومات وأنشطة إثرائية

- اجر مع تلاميذك مسابقة بحث عن حرب القادسية .
- اطلب من تلاميذك البحث عن قصيدة للخنساء قبل إسلامها وتصميم لوحة لها .
- اطلب من تلاميذك إعداد كلمة لإذاعة المدرسة عن دور الإسلام في تغيير الشخصية .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات يسجل كل تلميذ في بطاقة وصية من وصايا الخنساء لأبنائها .
- اطلب من تلاميذك إعداد مجلة طائفة بعنوان « مجاهدات مسلمات » .
- استعن بالإنترنت في جمع الآيات التي تتحدث عن فضل الجهاد في سبيل الله - تعالى-
- استعن بالحاسب الآلى في الاستماع إلى الآيات القرآنية التي تتحدث عن الشهداء وفضلهم عند الله - تعالى- .

أَسْلَمَتِ الْخَنَسَاءُ ، وَحَسُنَ إِسْلَامُهَا ، وَغَيَّرَ الْإِسْلَامُ مِنْ شَخْصِيَّتِهَا تَمَامًا ، وَكَانَتْ أَشْعَارُهَا تُعْجِبُ النَّبِيَّ ﷺ .

حَضَرَتِ الْخَنَسَاءُ حَرْبَ الْقَادِسيَّةِ ، وَجَنَّدَتْ أَبْنَاءَهَا الْأَرْبَعَةَ لِلجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - تَعَالَى - ، وَأَوْصَتْهُمْ بِكَلِمَاتٍ - كُتِبَتْ بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ - فَقَالَتْ لَهُمْ : يَا بَنِيَّ أَسَلَّمْتُمْ طَائِعِينَ ، وَهَاجَرْتُمْ مُخْتَارِينَ ، وَاللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ، إِنَّكُمْ بَنُو امْرَأَةٍ وَاحِدَةٍ ، وَقَدْ تَعْلَمُونَ مَا أَعَدَّ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ مِنَ الثَّوَابِ الْجَزِيلِ فِي حَرْبِ الْكَافِرِينَ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الدَّارَ الْبَاقِيَةَ خَيْرٌ مِنَ الدَّارِ الْفَانِيَةِ .

فَإِذَا أَصْبَحْتُمْ غَدًا - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - تَعَالَى - سَالِمِينَ ، فَاغْدُوا إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكُمْ مُسْتَبْصِرِينَ . وَبِاللَّهِ عَلَى أَعْدَائِهِ مُسْتَنْصِرِينَ .

وَكَانَ أَبْنَاؤُهَا عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّهَا ، مُؤْمِنِينَ مُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَقَاتَلُوا الْأَعْدَاءَ طَمَعًا فِي الشَّهَادَةِ ، فَاسْتُشْهِدَ الْأَرْبَعَةُ .

ولما بلغها نبأ استشهادهم ، قالت :

« الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي شَرَّفَنِي بِقَتْلِهِمْ ، وَأَرْجُو أَنْ يَجْمَعَنِي بِهِمْ فِي مُسْتَقَرٍّ رَحْمَتِهِ » .

فَانظُرْ .. كَيْفَ غَيَّرَ الْإِسْلَامُ مِنْ شَخْصِيَّتِهَا !! وَهِيَ الَّتِي مَلَأَتِ الدُّنْيَا بُكَاءً عَلَى أَحْيِهَا .. ثُمَّ هِيَ تَفْرَحُ هَذَا الْفَرَحَ بِاسْتِشْهَادِ أَبْنَائِهَا جَمِيعًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

فَنِعَمَ الدِّينُ الْإِسْلَامُ ، وَنِعَمَ الْمَوْتُ الشَّهَادَةُ .. وَنِعِمَّتِ الْمَرْأَةُ الْخَنَسَاءُ .

معانى المفردات :

فاغدوا : اذهبوا

مستبصرين (من البصيرة) : أى كونوا على يقين وفهمٍ .

الجزيلُ : الكثيرُ والعظيمُ

الدَّارُ الباقِيَةُ : الآخِرَةُ

الدَّارُ الفانِيَةُ : الدُّنْيَا

مُسْتَتَصِرِينَ : تتخذونَ اللهَ نصيرًا لكم على الأعداءِ

تدريبات وأنشطة

- ١- ما الدليلُ على رِجَاحَةِ عَقْلِ الخنساءِ ؟
- ٢- متى كانت حَرْبُ القادسيةِ ؟ وبين مَنْ وقعتْ ؟
- ٣- كيف قَوَّت الخنساءُ من عزيمةِ أبنائها للجِهادِ ؟
- ٤- هاتِ من القرآن ثلاثَ آياتٍ ، ومن الحديثِ ثلاثةَ أحاديثٍ تُبَيِّنُ فضلَ الجِهادِ فى سبيلِ الله - تعالى- .
- ٥- ما رأيكَ فى رَدِّ الخنساءِ عندما جاءها نَبأُ مَوْتِ أبنائها ؟
- ٦- قارنِ بين شخصيةِ الخنساءِ قبلِ إسلامها وبعده .

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - تميزت الخنساء بـ (الشعر - القصص - النوادر) .
ب - حضرت الخنساء حرب (اليرموك - القادسية - اليهود) .
ج - عَيَّرَ من شخصية الخنساء (الشعر - قبيلتها - الإسلام) .

٨- أكمل العبارات الآتية :

أ - قالت الخنساء بعد استشهاده أبنائها الأربعة : « الحمد لله الذي شرفنى بقتلهم وأرجو

ب - كانت أشعار الخنساء تعجب

ج - نِعِمَ الدين

نِعِمَ الموت

نِعِمَتِ المرأة

٩- فكر واستنتج من الدرس ما يدل على:

- كراهية الخنساء للموت .
- استهانة الخنساء بالموت .

٢ نَشِيدُ: بِلَادِي

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي سَأْرُوِيكَ حَيْنَ الظَّمَا مِنْ دَمِي
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمِي وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

سَأْمُضِي إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ حِينٍ وَأَبْنِي مُجْدِكَ صِرْحًا مَتِينٍ
وَلَنْ أَخْشَى ظِلْمًا وَلَا ظَالِمِينَ فَإِنِّي لَرَبِّي نَذَرْتُ دَمِي

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

بِلَادِي إِذَا مَارَمْتِكِ الخُطُوبَ فَإِنَّا بِأَرْوَاحِنَا وَالْقُلُوبِ
سَنُحْمِي ثِرَاكَ وَنُحْمِي الدُّرُوبَ هَتَافَاتِنَا النُّصْرَ لِلْمُؤْمِنِينَ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

سَأْرُوِيكَ حَيْنَ الظَّمَا مِنْ دَمِي
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمِي
وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

مَاذَا نَتَعَلَّم فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

- فضل الأوطان .
- صفات المؤمنين .
- حب الوطن من الإيمان .

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس يتبغى للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يعبر عن حبه لبلاده .
- يتعرف فضل حب الأوطان .
- يدافع عن بلاده بكل ما يملك .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتذوق ما في النص من جمال .

القضايا التضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

معلومات وأنشطة إثرائية

- حدد مجموعة من التلاميذ لإلقاء النشيد
إلقاء معبرا عن معانيه .
- اطلب من التلاميذ إعداد لوحة وكتابة
النشيد ومعاني مفرداته بها .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات ، بكل
بطاقة بيت وشرح لمعناه ، واطلب من كل
تلميذ إلقاء ما تم كتابته بالترتيب .
- اطلب من تلاميذك المشاركة فى بحث
بعنوان « شهداء ضحوا فى سبيل الوطن» .
- اطلب من تلاميذك تصميم مجلة طائرة
بعنوان « أناشيد فى حب مصر » .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- مَنْ اختار التلاميذ ليكون شخصية العدد فى المجلة الدينية؟
- ٢- لماذا تلقب الخنساء بأُم الشهداء ؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ - كانت الخنساء (صحفية - مذيعة - شاعرة) .
ب - قاتل أبناء الخنساء طمعا فى (المال - الشهادة - السلطان) .
ج - قابلت الخنساء نبأ استشهاد أبنائها (بالفرح - بالحزن
- بالصياح والعيول) .
- ٤- أكمل ما يأتى :
أ - كانت الخنساء تحكم بين فى أسواق العرب وكان
الشعراء
ب - غَيَّرَ الإسلام من الخنساء تماما وكانت أشعارها
تعجب
ج - حضرت الخنساء حرب وجندت أبنائها الأربعة
.....
هات من النص ما يدل على :
- قَسَمَ الشاعر على نصر بلاده .
- عدم الخوف من الظلم والظالمين فى نصرَةِ البلاد .
- ٦- سأرويكَ حين الظما من دمي . اشرح التعبير السابق .



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى: «عقائد»

١ - ١ يا بني لا تشرك بالله

(من سورة لقمان) للحفظ والفهم

٥ - ٢ نوؤمن بالملائكة

٧ * نشيد ربنا الله

الوحدة الثانية: «جنس الله»

١١ - ١ بطولة... وفداء

١٥ - ٢ الله ينصر المؤمنين

(سورة الحشر) تلاوة وحفظ

الوحدة الثالثة: «مهد الإسلام»

٢٠ - ١ إسماعيل.. أبو العرب

٢٦ - ٢ بيت الله الحرام

الوحدة الرابعة: «المحافظة على البيئ»

٣٢ - ١ في نور التلاوة

(سورة الإنسان) تلاوة وحفظ

٣٦ - ٢ المؤمن يحافظ على البيئ

أهداف الوحدة

الوحدة الأولى

عقائد

دروس الوحدة

- ١- يا بني لا تشرك بالله .
- ٢- نؤمن بالملائكة .
- ٣- نشيد ربنا الله .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن :

- ١- يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- ٢- يعمل بنصائح لقمان لابنه .
- ٣- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- ٤- يتعرف مفردات جديدة .
- ٥- يلتزم بتعاليم الدين .
- ٦- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة .
- ٧- يتعرف أسماء بعض الملائكة .
- ٨- يستنبط صفات الملائكة من الآيات .



يا بني لا تشرك بالله

١

«سورة لقمان» للحفظ والفهم

كان لقمان دائم التفكير ، كثير التأمل ، وهبه الله عقلاً يفكر في الأمور وعواقبها جيداً ، وكان دائم التجول .. يطوف ويرى ، ينظر ويتأمل .. ويعرف الحكمة من الأشياء.

هيا نقرأ تلك الآيات الكريمة ونتدبر المعاني التي وردت بها ، قال تعالى:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصِّلْهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يُبْنِي إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يُبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

الآيات من (١٢ : ١٩) من سورة لقمان

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية التأمل في ملكوت الله .
- نصائح لقمان لابنه .
- مكانة الوالدين ووجوب طاعتهما بعد الله - سبحانه وتعالى .
- وجوب الالتزام بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن ،
- يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- يطيع والديه .
- يلتزم بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتأمل مظاهر إبداع الله - سبحانه وتعالى .
- يستنبط عظمة الخالق في خلقه .

معلومات وأنشطة إثرائية

قال - تعالى :-

• وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة النساء: الآية، ٣٦
وقال في سورة الإسراء:

• وَنَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا يَاقِينَ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة الإسراء: الآية، ٢٣

■ يمكن للمسلم أن يعصى والديه في أمر

واحد هو: معصيتهما الله سبحانه لقول

الرسول (ﷺ) : « لا طاعة لمخلوق في

معصية الخالق » .

ولكن عليه أن يصاحبهما في الدنيا

ويبرهما .

■ كلف تلاميذك بإعداد بحث بعنوان ماذا

تعرف عن لقمان، الحكيم؟

■ اطلب من تلاميذك إعداد لوحة تتضمن

الآيات من ١٢ - ١٩ من سورة لقمان وبأسفلها

شرح المفردات مستعينين بالحاسب الآلى .

■ اطلب من تلاميذك عمل بطاقات تشمل

كل بطاقة على وصية من وصايا لقمان

لابنه .

■ اطلب من تلاميذك إعداد كلمة عن كل

وصية من وصايا لقمان مع شرح وتوضيح

لها، وبيان أثر العمل بها والقائها في

الإذاعة المدرسية .

■ معانى المفردات ،

(١٢) الحكمة: السداد في القول والفعال

(١٤) وهنأ ضغفا

(١٤) فصاله : فظامه

(١٤) المصير: المرجع

(١٥) جاهداك: بذلا أقصى جهدهما

(١٧) عزم الأمور: الأمور العظيمة

(١٨) ولا تصغر خدك: لا تتكبر على الناس

(١٨) مرحأ: مفعجا بنفسك

(١٨) مختال: متكبر

(١٨) فخور: شديد الرهو والفخر

(١٩) اقص في مشيك : اعتدل في سيرك

(١٩) اغضض من صوتك : اجعل صوتك منخفضا

(١٩) أنكر : أسوأ - أقبح

تزوج لقمان وأنجب ، وأزاد أن يهدى ابنه خلاصة تأملاته وخبرته ، فوصاه بإخلاص العبودية لله وحده ، وتجنب الشرك ، كما أوصاه بطاعة الله وحمده ، وبيز والدته ، وبالامر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .. فتعال تدارس هذه النصائح سويا .

يوصى لقمان ابنه - وكل ابن مسلم - أن يعبد الله وحده ، ولا يشرك به شيئا ؛ لأن الشرك ظلم كبير للنفس، وللعقل، وإنكار للحق . ومن أساس الإيمان بزوال الدين ، فالأخ حملت، وأرضعت ، وسهرت ، وتعبت . وشارك الأب كذلك في تربية الأبناء ورعايتهم ، والإنفاق عليهم .

الشكر لله ثم للوالدين . فرض على كل مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر . إذا حاول الوالدان - بكل جهدهما - إرغام ولدهما على الشرك بالله ، فلا يطعهما ، ومع ذلك يحسن إليهما ، ويصنع كل معروف . ويتقى الله فيهما ؛ لأن الله سيحاسب الجميع .

ينادي لقمان ابنه ، منبها إياه إلى قدرة الله ؛ الذي يعلم كل شيء ؛ حتى إنه يأتي يوم القيامة بالظلمة فيحاسب الظالم وينصف المظلوم ، فالله لا تخفى عليه خافية ، ولا يغيب عنه شيء ، ولو كان مثقال ذرة .

يأمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة ؛ فهي عماد الدين ، وبالأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر، والصبر على إيذاء الناس في ذلك ؛ فالصبر من الأمور التي تحتاج إلى عزيمة .

يوصل لقمان نصائحه . فيأمر ابنه ألا يعرض بوجهه عن الناس ؛ استكبارا عليهم . والأسير متكبرا في خيلاء ؛ لأن الله يكره من يفعل ذلك .

كما ينصحه بالاعتدال في المشي ، وخفض الصوت ؛ لأن الصوت العالي مزعج وقبيح . كصوت الحمار . يؤذي الناس ويضايقهم .

تدريبات وأنشطة

١ - أكمل مايلي ،

- أ - من صفات لقمان الحكيم و و
- ب - الأمر بالمعروف معناه أن تدعو الناس إلى
- ج - والنهي عن المنكر أن تنهاهم عن

٢ - ما أول نصيحة وجهها لقمان لابنه ؟ ولم كانت أهم نصيحة ؟

٣ - لم قال الله - سبحانه وتعالى- ، أقيم الصلاة ولم يقل صل ؟

نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ

٢

كَمَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ، يُؤْمِنُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَهُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ، كَمَا يُؤْمِنُ بِكُلِّ الرُّسُلِ، وَكُلِّ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. يَقُولُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ -:

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
لَا يَفْرَقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ؕ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾

سورة البقرة/ آية (٢٨٥)

وَلَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ مِنَ النَّوْرِ، وَهُمْ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ، وَيُطِيعُونَ اللَّهَ فِي كُلِّ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَسْبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ، وَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ، وَهُمْ يُحِبُّونَ الْمُؤْمِنِينَ.

ومن الملائكة:

- جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَيُسَمَّى رُوحَ الْقُدُسِ وَكَانَ يَنْزِلُ بِالْوَحْيِ.
- مِيكَائِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالْمَطَرِ وَالنَّبَاتِ وَالرِّزْقِ.
- إِسْرَافِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَلِكُ الْمَوْتِ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِقَبْضِ الْأَرْوَاحِ.
- وَهناك أيضاً ملائكة الرَّحْمَةِ، وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، وَحَمَلَةُ الْعَرْشِ.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة والعمل الموكل لكل منهم.
- كيف خلق الله الملائكة.
- صفات الملائكة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- يتعرف بعض أسماء الملائكة.
- يستنبط صفات الملائكة من الآيات القرآنية.
- يؤمن بكل الرسل .. وكل الكتب السماوية.
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- يسلك سلوك الملائكة في عبادته لله.

معلومات وأنشطة إثرائية

■ الإيمان بالغيب أصل من أصول عقيدة المسلم.

■ من الإيمان بالغيب، الإيمان

بوجود الملائكة وهي مخلوقات من

نور لا عمل لها إلا طاعة الله وهم لا

يتزوجون ولا يأكلون.

■ اطلب من تلاميذك تجميع بعض

الآيات التي تتحدث عن الملائكة

مستعينين بالحاسب الآلى.

■ اعقد مسابقة بين تلاميذك

بعنوان «ماذا تعرف عن الملائكة؟»

■ اطلب من تلاميذك عمل

لوحتين تتضمن الأولى الآية «٢٨٥»

من سورة البقرة، وتتضمن الثانية

الآية (٧) من سورة «غافر» وبأسفل

كل لوحة شرح لمعاني المفردات

واطلب منهم تعليق للوحتين

بالفضل.

■ كلف بعض التلاميذ بكتابة

مقال لصحيفة الفصل بعنوان.

"الملائكة صفاتهم ووظائفهم"

■ حدد لتلاميذك بعض المواقع

الإسلامية على شبكة الإنترنت

للاستفادة منها.

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا
فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴿٧﴾

سورة غافر/ آية (٧)

وهناك رضوان خازن الجنة.. ومالك خازن النار.
وَهُنَاكَ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ الْبَشَرِ: خَيْرَهَا
وَشَرَّهَا؛ لِيَحَاسِبَهُمُ اللَّهُ عَلَيْهَا، وَهُنَاكَ مَلَائِكَةُ الدُّعَاءِ الَّذِينَ يَسْتَغْفِرُونَ
لِلْمُؤْمِنِينَ، وَيَدْعُونَ اللَّهَ لَهُمْ بِالرَّحْمَةِ.
وهناك منكرٌ وكبيرٌ وعمَلُهُمَا سُؤَالُ الْعَبْدِ فِي قَبْرِهِ.
والملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم، وَنَحْنُ نَحْبُهُمْ.. عَلَيْهِمُ
السَّلَامُ - جَمِيعًا.

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه
وسلم - قال «الملائكة تُصَلِّي على أحدكم مادام في مصلاه الذى
صلى فيه ما لم يُحَدِّثْ تَقُولُ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ، اللَّهُمَّ ارحمه».
(رواه البخارى ومسلم)

معاني المفردات.

تصلى على أحدكم: تدعوه
يُحَدِّثُ: يُنْتَقِضُ وضوءه



نشيد ربنا الله

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

لَيْسَ مِنْ رَبِّ سِوَاهُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

وَاحِدٌ فَرْدٌ صَمَدٌ

قَدْ تَعَالَى عَنِ شَرِيكَ

وَشَبِيهِهِ وَوَلَدٍ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

فَوَضَّ الْأَمْرَ إِلَيْهِ

وَاتَّكَلَّ دَوْمًا عَلَيْهِ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

تدريبات وأنشطة

١- اكتب آية من كتاب الله تدل على وجوب الإيمان بالملائكة .

٢- أكمل ما يلي:

أ - خلقت الملائكة من ، وخلق الجن من وخلق الإنسان من

ب - الملائكة يعملون ، وهم الله . و بالليل والنهار .

ج - الملائكة يحبون ، ويستغفرون لهم .

٣- صل كل اسم من أسماء الملائكة الكرام بالعمل الموكل به .

ميكائيل	ينزل بالوحي
ملك الموت	موكل بالنفخ في الصور
جبريل	يقبض الأرواح
إسرافيل	خازن النار
مالك	يستالان العبد في قبره
رضوان	موكل بالرزق
مكركر ونكير	خازن الجنة
	يكتب أعمال البشر



٤- لماذا نُحِبُّ الملائكة؟ ومتى تحبُّنا الملائكة، وتستغفِرُ لنا؟

٥- ماذا طلب الملائكة للمؤمنين؟ وبماذا أثنوا على الله؟

٦- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- الذي وكل بنزول الوحي هو: (إسرافيل - ميكائيل - جبريل).

ب- الذي وكل بالمطر والرزق هو: (إسرافيل - رضوان - ميكائيل).

ج- الكرام الكاتبون يكتبون أعمال: (الخير - الشر - كل أعمال الإنسان).

٧- أكمل ما يلي:

أ- المكان الموكلان بسؤال العبد في قبره هما: و

ب- الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيامة هو:



أهداف الوحدة

الوحدة الثانية

جند الله

دروس الوحدة

- ١ - بطولة وفداء.
- ٢ - الله ينصر المؤمنين .
(سورة الحشر) تلاوة وحفظ

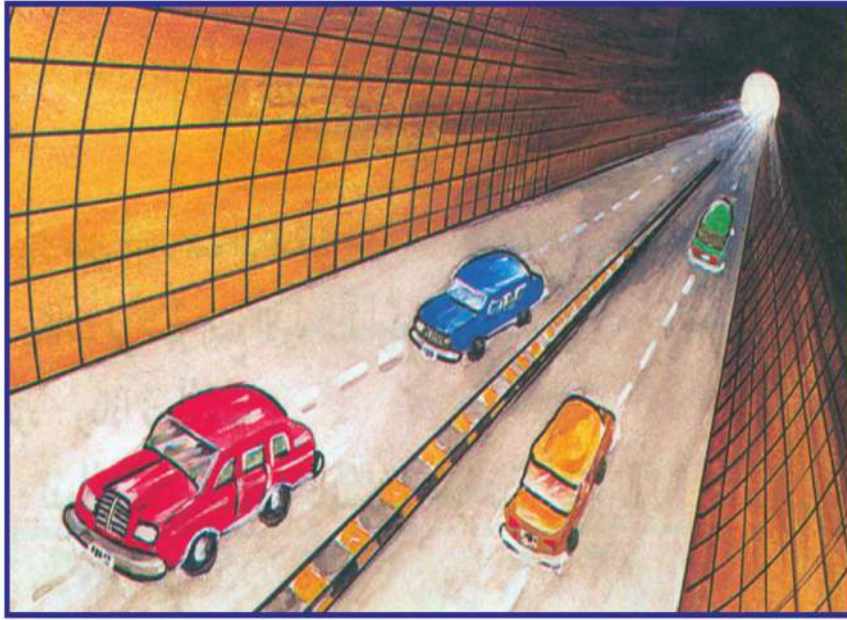
في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً
على أن :

- ١ - يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين . .
- ٢ - يضحى بنفسه في سبيل الله .
- ٣ - يتعرف صفات اليهود . .
- ٤ - يذكر صفات المجتمع المسلم .
- ٥ - يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- ٦ - يفكر في مخلوقات الله .
- ٧ - يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .



بطولة.. وفداء

١



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- شرف الاستشهاد في سبيل الله .
- بعض صفات اليهود .

المضامين المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- يعبر عن حبه لسيناء تعبيراً سليماً .
- يضحى بنفسه في سبيل الله .
- يحذر من اليهود وغدرهم .
- يذكر مواقف اليهود السيئة .
- يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .

استعدت الأسرة لقضاء عدّة أيام من إجازة نصف العام في سيناء ؛ ركب الجميع السيارة . وعبروا نفق الشهيد أحمد حمدي . وهو نفق طويل يمتد من غرب قناة السويس إلى شرقها تحت سطح الماء .

قال الأب ؛ هذا النفق يحمل اسم شهيد عزيز ، قاتل الأعداء . ونال الشهادة في سبيل الله والوطن ، وهو أحد أبطال حرب أكتوبر ، سنة ١٩٧٣م رمضان سنة ١٣٩٣ هـ . كان قائد سلاح المهندسين ، وكان يُشرف بنفسه على إعداد المعابر التي عبرت عليها قوّاتنا . وفاجأت الأعداء والعالم كلّهُ بروعة التخطيط ، وسرعة التنفيذ .

ثم أشار الأب إلى الناحية الأخرى قائلاً ؛

وهذه تحصينات خطّ بارليف .. ولقد نصرنا الله على اليهود كما نصر الرسول ﷺ عليهم في المدينة ، ودمر تحصيناتهم على رؤوسهم .

قال محمّد ؛ وكيف كان ذلك يا والدي ؟

قال الأب ؛ كان ذلك في المدينة . حينما حاولت طائفة من يهود - بنى النضير - قتل الرسول ﷺ ، وهو جالس معهم في منازلهم ، ونقضوا

معلومات وأنشطة إثرائية

خط بارليف :

■ خط دفاعي أقامه اليهود الغاصبون على الشاطئ الشرقي لقناة السويس ليمنع تقدم جيوشنا الباسلة لتحرير سيناء.

■ يتكون خط بارليف من سائر ترابي مثل الجبل على شاطئ القناة وعدة قواعد حصينة بأقوى التحصينات والأسلحة لتصب جميعها على مدن القناة وبهذه الحصون أنابيب لصب سائل النابالم الحارق على مياه القناة وتحويل مياهه إلى نيران تحرق كل من يحاول العبور إليهم.

■ كلف تلاميذك بعمل أبحاث في الموضوعات التالية،
- فلسطين أرض عربية اغتصبها اليهود.

- حرب أكتوبر استرداد للكرامة العربية.
- عبور الجيش المصري للقناة معجزة عسكرية.
- أحمد حمدي بطل مصر.

■ اطلب من تلاميذك استخدام الحاسب الآلي في تجميع الآيات التي تتحدث عن خيانة اليهود.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة طائرة بعنوان «بطولات حرب رمضان».
■ وجه تلاميذك إلى الاستعانة بمكتبة المدرسة في كتابة مقال صحفي بعنوان «دروس من غزوة بني النضير».



العهد الذي كان بينهم وبينه . فأخبره الله - سبحانه وتعالى - بغدرهم . وأمره بقتالهم : فحاصرهم الرسول ﷺ عدة أيام ، فتحصنوا في حصونهم . لكن الله - عز وجل - ألقى في قلوبهم الرعب ، فطلبوا من الرسول ﷺ أن يخرجوا من المدينة ، فاشتراط ﷺ ألا يحملوا من أمتعتهم إلا مقدار ما تحمله الإبل ، وأن يتركوا السلاح . فكان الرجل منهم يهدم بيته قبل أن يتركه . وهذا ما فعله اليهود عند جلائهم عن أرض سيناء الحبيبة بعد تحريرها .

وَيَصَوِّرُ الْقُرْآنَ ذَلِكَ : فيقول - سبحانه وتعالى -

يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ

(سورة الحشر / جزء من الآية ٢)

وسالت هدى ، متى كانت هذه الواقعة ؟

قال الوالد ، كانت فى شهر ربيع الأول سنة أربع للهجرة .

وسال محمود ، وماذا نتعلم منها ؟

قال الوالد ، نتعلم منها ان اليهود لا عهد لهم ، فقد خانوا الله ورسوله ﷺ من قبل . فانتقم الله منهم . وهم هكذا على الدوام .

قالت هدى ، ليتنا ندرس سورة الحشر ، نتعلم منها هذه الدروس العظيمة .

تدريبات وأنشطة

١ - من الشهيد احمد حمدى ؟

٢ - ماذا نتعلم من قصة إجلاء بنى النضير ؟

٣ - ما رأيك فى معاملة الرسول ﷺ لليهود ؟

٤ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

أ- حاصر الرسول ﷺ يهود بنى النضير (شهرًا - عدة أيام - يومين) .

ب- من صفات اليهود (الصدق - الغدر - الإخلاص) .

ج- ألقى الله فى قلوب اليهود (الثقة - الحب - الرعب) .

٥- أكمل ما يلي :

١- نصرنا الله على اليهود في سيناء كما نصر رسول الله ﷺ عليهم في

ب- اخذ يهود بني النضير كل امتعتهم عند الجلاء عن

٦- "من طبيعة اليهود تخريب بيوتهم وهدمها قبل مغادرتها"

اكتب الآية الكريمة التي تدل على ذلك .

٧ - هناك طائفتان أحريان كانتا بالمدينة غير بني النضير ..

فمن هما ؟ وهل تكررّ منهما الغدر بالمسلمين ؟ استعن بمكتبة المدرسة .

٨ - ماذا تعرف عن مكانة سيناء الدينية ؟ أجب مستعينا بمعلمك ؟

٢ الله يَنْصُرُ الْمُؤْمِنِينَ

(سورة الحشر: تلاوة وحفظ)

زارت الأُسْرَةَ قَرْيَةَ « يَامِيت » ، وهى قَرْيَةٌ عَلَى الْحُدُودِ الْمِصْرِيَّةِ فِي سَيْنَاءَ، رَأَى الْجَمِيعَ الْقَرْيَةَ وَهِيَ مَدْمَرَةٌ، وَلَمْ يَبْقَ فِيهَا بَيْتٌ قَائِمٌ .

قال محمود : لماذا دُمِّرَ الأَعْدَاءُ الْقَرْيَةَ قَبْلَ تَرْكِهَا ؟

قال الأب: هذا ما يَفْعَلُهُ الْيَهُودُ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَتْرَكُونَهُ : حَتَّى لَا يَسْتَفِيدَ أَهْلُهُ بِهِ تَمَامًا كَمَا فَعَلُوا فِي بُيُوتِهِمْ الَّتِي تَرَكَهَا بَنُو النَّصِيرِ فِي الْمَدِينَةِ .

قال محمود : وهل سنترك هذه الأماكن هكذا ؟

قال الأب : لا يا ولدى طبعاً ... فقد قررت الحكومة المصرية بناء قرية الفيروز في مقابلها : رمزا لتعمير كل شبر في سيناء ... ثم ركب الجميع السيارة .

وقال الأب : معى الآن شريط لسورة الحشر .

قال الجميع : لنستمع إلى السورة :

قال الله - تعالى -

سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ① هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَنَّهُمْ وَاللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُجْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ② وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَآءَ لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ ③ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقَرُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ④ مَا أَقْبَعَهُمْ مِنْ لَيْتَةٍ أَوْ نَوْمُهَا قَائِمَةً عَلَى أَصُولِهَا فَمَا إِذْنُ اللَّهِ وَلِيُخْرِجَ الْمُؤْمِنِينَ ⑤ وَمَا فَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَسِّرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور المصريين في تعمير سيناء .
- صفات المجتمع المسلم .
- بعض صفات المنافقين .
- أهمية التفكير في مخلوقات الله .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور المصريين في تعمير سيناء .
- يذكر صفات المجتمع المسلم .
- يتعرف صفات المنافقين .
- يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- يحفظ سورة الحشر حفظاً جيداً .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يعمل بما يقرأ .
- يسلك سلوكاً سليماً في حياته .
- يفكر في مخلوقات الله .

معلومات وأنشطة إثرائية

■ أقام اليهود قرية ياميت بجوار مدينة العريش ظانين أنهم لن يخرجوا منها ولا من سيناء حتى جاء الجيش المصري وانتصر على اليهود في حرب رمضان أكتوبر ١٩٧٣ م واضطر اليهود إلى الخروج من سيناء فدمروا القرية قبل أن يخرجوا منها ومازالت بقاياها تشهد على عزة الجندي المصري وذلة اليهود.

■ كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة الحشر من الحاسب الآلى أو جهاز التسجيل لتعرف معانيها.

■ كلف تلاميذك بكتابة لوحة فنية بمساعدة مدرس التربية الفنية بعنوان «سورة الحشر» مع كتابة الموضوعات التي تناولتها السورة وأرقام الآيات.

■ كلف بعض تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان «يهود الأوس» هم يهود اليوم».

سَيِّءٍ قَدِيرٍ ﴿١﴾ مَا آتَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولٍ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَاللرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالرِّسَالَةِ لَا يُكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ بَوَّأُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَخَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٥﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِنْ أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نُطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿٦﴾ لَئِنْ أُخْرِجُوا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِنْ قُوتِلُوا لَا يَنْصُرُوهُمْ وَلَئِنْ نَصَرُوهُمْ لَيُنَّوْنُوا الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَنْصُرُونَ ﴿٧﴾ لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنْ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٨﴾ لَا تَقْبَلُوا لَهُمْ جِمَاعًا إِلَّا فِي قُرْبَىٰ مُحْتَضَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُولُوهُمْ شَتَّىٰ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٩﴾ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَبِيًّا ذُوقُوا عَذَابَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٥﴾ كَذَّبَ الشَّيْطَانُ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اهْبَثْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿١٧﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَنْظُرْ نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ

■ معانى المفردات :

شاقوا : خالفوا آفاء : أعاد ورّد أوجفتم : أسرعتم
 خصاصه : حاجة شخ : بخل شديد .

وَأَقْوَمُ اللَّهِ إِنْ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ
 الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا
 الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَشِيعًا مُّصَدَّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ
 لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
 ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ بَرُّ سُبْحَانَ
 اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

معاني المفردات:

مُتَّصِدًا: مُتَشَقِّقًا.

- قَالَ الْأَبُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ؟
 قَالَ مَحْمُودٌ: نَتَعَلَّمُ مِنْهَا دُرُوسًا مَفِيدَةً، مِنْهَا أَنْ:
- كُلُّ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ يُسَبِّحُ لِلَّهِ الْحَكِيمِ الْعَزِيزِ.
 - اللَّهُ يَنْصُرُ رُسُلَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَيُنَجِّهِمْ مِنْ غَدْرِ الْأَعْدَاءِ.
 - الْيَهُودُ أَهْلُ غَدْرٍ وَخِيَانَةٍ، وَقَدْ أَذَقَهُمُ اللَّهُ جَزَاءَ غَدْرِهِمْ عَلَىٰ أَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ، وَتَوَعَّدَهُمْ بِالْإِنْتِقَامِ كَمَا عَادُوا لِلْغَدْرِ.
 - الْمُنَافِقِينَ هُمْ أَعْوَانٌ لِلْيَهُودِ وَالْمُشْرِكِينَ، بَلْ هُمْ أَخْطَرُ؛ لِأَنَّهُمْ يَتَّظَاهَرُونَ بِالْإِيمَانِ، وَيُخْفُونَ الْكُفْرَ، فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْذَرُوا هَؤُلَاءِ.
 - مِنْ صِفَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ شُيُوعُ الْحُبِّ وَالتَّوَادُّ؛ فَيُحِبُّ الْمُسْلِمُ مُجْتَمَعَهُ وَإِخْوَانَهُ، كَمَا يُحِبُّ نَفْسَهُ؛ بَلْ يُؤَثِّرُهُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ، وَهَذِهِ أَهَمُّ دَعَاةٍ لِلْأَمْنِ فِي الْإِسْلَامِ.
 - لِلْفُقَرَاءِ حَقٌّ فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ، يَجِبُ إِخْرَاجُهُ لَهُمْ حَتَّى يَشِيعَ الْأَمْنُ فِي الْمُجْتَمَعِ.
 - التَّفَكُّيرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؛ لَكِنِّي نَعْرِفُ اللَّهَ بِالْعِلْمِ وَنَعْبُدُهُ عَنْ فَهْمِهِ.
 - اللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى؛ نَدْعُوهُ وَنَعْبُدُهُ بِهَا.

تدريبات وأنشطة

١- خرب اليهود قرية «ياميت» قبل الخروج منها. **وضح** ذلك مستشهداً ومدلاً من القرآن الكريم.

٢- **لماذا** دمّر اليهود قرية ياميت ؟ **وبماذا** تشبههم ؟

٣- **لم** قررت الحكومة المصرية بناء قرية (الفيروز) ؟

٤- **ضع** علامة (√) امام العبارة الصحيحة ، و صوب الخطأ فيما يلي :

١- حارب الرسول (ﷺ) اليهود ؛ ليأخذ أموالهم . ()

ب- المنافقون أشد عداوة من الكفار. ()

ج- ترك اليهود منازلهم كما هي عند جلائهم . ()

٥- **اكتب** بعض الدروس التي يمكن أن تستنتجها من سورة الحشر.

٦- **هات** مما حفظت من سورة (الحشر) ما يدل على المعانى الآتية،

أ- ظن اليهود أن حصونهم قوية .

ب- من عادات اليهود نقض العهود .



أهداف الوحدة

الوحدة الثالثة

مهد الإسلام

دروس الوحدة

- ١ - إسماعيل .. أبو العرب.
- ٢ - بيت الله الحرام.

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا

على أن:

١- يتعرف قصة مولد سيدنا إسماعيل - عليه السلام - .

٢- يستخلص العظمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام - .

٣- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام - .

٤- يدرك مكانة مكة عند المسلمين .

٥- يتلو الآيات الواردة بدروس الوحدة تلاوة جيدة .

٦- يتعرف شروط فريضة الحج .

٧- يتحدث عن دور إبراهيم - عليه السلام - فى بناء الكعبة .



١ إسماعيل.. أبو العرب



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام وخروجه مع أمه السيدة هاجر إلى الصحراء.
- ماذا حدث عندما اشتد بهما العطش؟
- رؤى الأنبياء حق.
- طاعة الابن لأبيه.
- بداية بناء الكعبة.

المضاي المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف قصة سيدنا إسماعيل عليه السلام.
- يؤمن بنصرة الله لعبادة المؤمنين.
- يتوكل على الله في كل أعماله.
- يستخلص العظمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام..
- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام.
- يطيع والديه.
- يدرك جزاء طاعة الوالدين.

■ هجرة إبراهيم ؑ

دعا "إبراهيم" ؑ قومه إلى عبادة الله الأحد . فلم يستجيبوا له . فخرج مهاجراً بدعوته من بلده العراق .. إلى فلسطين . ومعه زوجته "سارة" ، ثم رحل من فلسطين إلى مصر .

أهداه ملك مصر سيدة تكون في خدمة زوجته . وهي السيدة "هاجر" .

كانت "سارة" لا تنجب ، فعرضت على إبراهيم ؑ أن يتزوج من المصرية "هاجر" .



تزوجها سيدنا "إبراهيم" ﷺ فولدت له ولدا جميلاً .. سمّاه "إسماعيل" .. وفرحوا به جميعاً. ذات يوم جاء "إبراهيم" ﷺ إلى "هاجر" ، وطلب منها أن تحمل "إسماعيل" وأن تأتي معه . ظلّ سيدنا "إبراهيم" ﷺ يسيرُ ؛ حتى دخل في صحراء جرداء ، شديدة الحرارة ، ليس بها زرعٌ ولا ماء ، وطلب من هاجر أن تبقى هناك هي وابنها .. ثم مضى وتركها . جرت هاجر وراءه ، وقالت له :

إلى أين تمضى وتركنا هنا ؟ ليس هنا حياة .. ولا زرع .. ولا ماء .. ولا بشرٌ .

مضى إبراهيم ﷺ وهو صامتٌ .

أدركت هاجر أن هذا أمرٌ من الله ، فقالت له : هل أمرك الله بهذا ؟

قال : نعم .. قالت هاجر في ثقة : إذا فلن يضيّعنا الرحمن الرحيم . ومضى إبراهيم ﷺ عائداً ، وحينما اختفى عن زوجته خاف الجبل . أخذ يدعو ويصلى :

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْحَرَامِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

سورة إبراهيم / آية (٣٧)

■ عين زمزم

تقبل الله دعاء إبراهيم ﷺ .

جلست أم إسماعيل ترضعه . وتشرب من الماء الذي تركه لها إبراهيم ؛ حتى نفذ .

كان الجو حاراً . والشمس ملتهبة . وبدأ الطفل يبكي من العطش .

تركت هاجر الطفل وصعدت إلى جبل الصفا ونظرت من فوقه ، ليس هناك أحدٌ ولا صوتٌ ولا بشرٌ . وأخذت تهزول في الوادي . حتى صعدت جبل المروة ، وأخذت تنظر وتقول : لا أحد .

وهكذا .. أخذت تصعد وتنزّل ، وتهزول - سبع مرّات . وفي المرّة الأخيرة كانت قد تعبت ، ولم تعد قادرة على مجرّد الوقوف ، وقبل أن يدركها اليأس .. أذركتها عناية الله ورحمته ، فأرسل إليها ملكاً .



ضرب الأرض : فانفجرت عين زمزم فاخذت تحوط الماء ، وتعرف منه ؛ فشربت وارضعت طفلها ، واخذت تستجد لله شكراً وهي تردد : نعم لن يضيعنا الله .

راحت النباتات تنبت . والطيور تقبل . وبدأت القبائل تنتقل من بعيد؛ لتكون بجانب الماء .

وكبرت النباتات . وكبر إسماعيل . وشب وتروج من فتاة من القبائل المجاورة .

كان والدته إبراهيم عليه السلام يزوره ويرعاه ، وينصحه .

■ الابن المطيع

ذات ليلة رأى إبراهيم عليه السلام ، وهو نائم ، رؤيا .. رأى انه يذبح ابنته إسماعيل ، فناداه وقال له : يا بني إني أرى في المنام اني أذبحك . فانظر ماذا ترى ؟

لم يتردد إسماعيل الصادق الإيمان لحظة ، وإنما قال لأبيه بالطرف أسلوب : يا أبت افعل ما تؤمر.. ستجدني إن شاء الله من الصابرين . مضى الاثنان لينقذا أمر الله ، ونجح إبراهيم عليه السلام وإسماعيل في هذا الاختبار الصعب ، وفداه الله بذبح عظيم ، وتحول الحزن إلى فرح ، وأصبح هذا اليوم عيداً للمسلمين . يذكرون فيه هذه التربية العظيمة ، والطاعة المثالية ، ويذبحون أضحية العيد . ومرة أخرى .. جاء إبراهيم عليه السلام إلى إسماعيل .. قال له : إن الله أمرنا أن نرفع قواعد البيت ، فكان إبراهيم عليه السلام يبنى ، وإسماعيل يناوله الحجارة . وهما يدعوان :

رَبَّنَا اقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٧)

وكان هذا البيت هو أول بيت وضع للناس ؛ ليعبدوا الله فيه ، وهو أشرف مكان في الأرض ، وارتفع دعاء إبراهيم و إسماعيل - عليهما السلام -

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِن دُرَيْدِكَ أُمَّةٌ مُّسْلِمَةٌ لَكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٨)



فكانت هذه الأمة هي أمة الإسلام .

ثم دعوا :

رَبَّنَا وَأَبْتٌ فِيهِمْ رَسُولٌ آتَيْنَاهُمْ آيَاتِكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٩)

وهكذا كان محمد ﷺ وأُمَّتُهُ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَ إِسْمَاعِيلَ - عليهما السلام - ، ومن ثمرة دعائهما .



تدريبات

١- من أين خَرَجَتْ دَعْوَةُ إِبْرَاهِيمَ ؟ وإلى أين هَاجَرَ بعد ذلك ؟

٢- أكمل ما يلي :

(أ) زوجة إِبْرَاهِيمَ ﷺ الأولى هي أما الثانية فهي

(ب) أخذ إِبْرَاهِيمَ ﷺ ابنه وزوجته وتركهما في فقالت له

(ج) جلس إِبْرَاهِيمَ ﷺ يدعو خلفَ الجبل قائلاً

(د) تقبلَ اللهُ دعاءَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ، فأصبحَ هذا الوادي يأتي إليه..... من كلِّ عميق.

(هـ) صعدتَ هاجرٌ إلى جبل ثم نزلتَ فصعدتَ جبلَ وذلك مرات ، ولهذا يسعى الحجاج أشواط .

و - تقبلَ اللهُ دعاءَ إِبْرَاهِيمَ و إسماعيلَ -عليهما السلام - ، فكانت أمة ، وكان

٣- ما اسمُ العينِ التي تَفَجَّرت لهاجرٌ ؟

٤- هل هذه العينُ موجودةٌ حتى الآن ؟ وأين هي ؟

٥- فكر وقل: ماذا كان سيحدث إذا:

- لم تتفجر عين زمزم بالماء؟

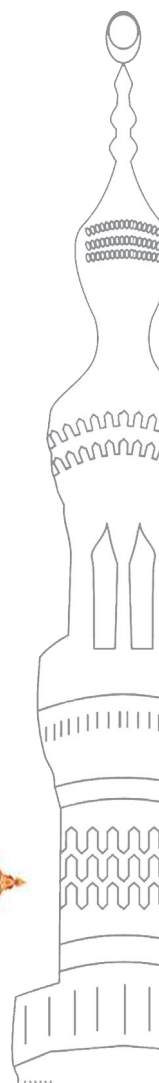


٦- رتب العبارات التالية كما فهمت من الدرس،

- (أ) سار سيدنا إبراهيم بهما فى صحراء جرداء.
- (ب) ولدت السيدة هاجر ولدا هو إسماعيل .
- (ج) أدركت هاجر أن هذا أمر من الله .
- (د) طلب إبراهيم من هاجر أن تحمل ابنها وتخرج معه .
- (هـ) ترك سيدنا إبراهيم هاجر وابنها ورجع .

٧ - كيف أدركت عناية الله ورحمته السيدة هاجر؟

- ٨- ما الدروس التى استفدتها من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟
- ٩- ابحث فى الإنترنت وفى كتاب قصص الأنبياء عن قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وناقشها مع زملائك.



بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ

٢



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة مكة عند المسلمين .
- منزلة أول مسجد بنى للناس .
- شروط فريضة الحج إلى بيت الله الحرام .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة مكة عند المسلمين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتعرف شروط فريضة الحج .
- يقارن بين مكة وأى مدينة أخرى .
- يتعرف دور إبراهيم - عليه السلام في بناء الكعبة .

اقتربت السيارة من وديان مكة ، وظهرت معالمها وجبالها .. قال قائد السيارة : حجاج بيت الله .. السلام عليكم ورحمة الله .. نحن الآن نقرب من بيت الله الحرام أول بيت وضع للناس ، إنه رمز التوحيد .. يحج إليه المسلمون ويصطفون حول الكعبة . ثم انطلق صوت عذب يقرأ :

وَأَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا وُضِعَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿٩٧﴾

سورة آل عمران / الآياتان (٩٦ ، ٩٧)

٢٦

مطابع أكتوبر

٢٠١٨ - ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

معلومات وأنشطة إثرائية

قال تعالى :

وَأَذِّنْ صَوْرَ الْإِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدِ مِنَ الْبَيْتِ
وَاسْمِعِ بَنِيكَ اقْبَلَ مِنْكَ أَنْتَ
الَّتِيْعُ الْعَالِمِ
سورة البقرة، الآية: ١٢٧

ويقول :

لَإِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ
مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٧﴾ فِيهِ آيَاتٌ
بَيِّنَاتٌ لِّقَوْمٍ يُرْشِدُونَ وَمَنْ دَخَلَهُ
كَانَ آمِنًا

سورة آل عمران، الآيتان ٩٦، ٩٧

■ استجاب الله لدعوة نبيه إبراهيم

وجعل وادي مكة البلد الحرام مثابة

للناس وأمانا وجعل فيه من كل

الثمرات بعد أن كان جدبا قاحلا .

■ البيت الحرام هو أحد ثلاثة

مساجد تشد الرحال إليها وهي

«المسجد الحرام بمكة - المسجد

الأقصى بالقدس - مسجد النبي ﷺ

بالمدينة المنورة».

■ تتوسط الكعبة بيت الله الحرام.

■ تمثل المسافة بين جبل الصفا

والمروة أحد أضلاع البيت الحرام.

■ من أركان الحج والعمرة الطواف

حول الكعبة والسعى بين الصفا

والمروة.

■ كلف تلاميذك بعمل نموذج

لبيت الله الحرام موضعا عليه خط

بدء الطواف.

■ اطلب من تلاميذك الاستعانة

بالحاسب الألى للتعرف على الأسماء

التي أطلقت على مكة المكرمة.

وكان بالستيارة احد العلماء . فوجد الفرصة مناسبة لتوضيح ما
تُرشد إليه الآيتان . فقال :

مكة بلد الأمان والأمان : لأن فيها بيت الله الحرام .

إن البيت الحرام بمكة المكرمة هو أول مستجد بني للناس . وقد
بناه الملائكة قبل خلق آدم . وهو مبارك . وهدى للعالمين . ولبيت الحرام
حرمة عند الله لا تفوقها إلا حرمة المؤمن، ففي الحديث الشريف:

عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنه- قال رأيت رسول الله
-صلى الله عليه وسلم - يطوف بالكعبة ويقول «ما أطيبك
وأطيب ريحك ، ما أعظمك وأعظم حرمتك، والذي نفس
محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك ماله ودمه،
وأن نظن به إلا خيرا».

(رواه ابن ماجه بسند حسن)

وفي البيت الحرام دلالات ظاهرة على تشريف الله له . وعلى رفع
إبراهيم ﷺ قواعده . وقد استعان إبراهيم ﷺ بحجر . كان يقف
عليه عند بنائه للبيت : فأثرت قدماء فيه . وبقي إلى الآن .. وقد أمر
الله - سبحانه - المسلمين بالصلاة عند مقام إبراهيم ﷺ .

والحج إلى بيت الله فرض على كل مسلم قادر مستطيع . وهو ركن
من أركان الإسلام الخمسة .

تدريبات

- ١ - هناك أسماء أخرى لمدينة مكة لم ترد بالدرس ... اذكرها مستعينا بالمكتبة ؟
- ٢ - على من يجب الحج ؟
- ٣ - متى بنى البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟
- ٤ - ما دور سيدنا إبراهيم عليه السلام فى بناء الكعبة ؟
- ٥ - لماذا جعل الله مكة حرماً آمناً ؟
- ٦ - أين يقع مقام إبراهيم عليه السلام ولم أمر الله المسلمين بالصلاة عنده ؟
- ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
 - أ- أول مسجد بنى للناس (المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوى) .
 - ب- أول مسجد بنى للناس بناه (آدم - الملائكة - العرب) .
 - ج- بنى البيت الحرام (قبل خلق آدم - بعد خلق آدم - فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم)
- ٨ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
 - أ- مكة بلد الأمن والأمان لأن بها
 - ب- بيت الله الحرام أول بيت
 - ج- يقوم الحجاج بـ حول الكعبة .
- ٩- بماذا استعان سيدنا إبراهيم عليه السلام لرفع قواعد البيت ؟
- ١٠- اكتب الآية الأولى بخط جميل ، وعلقها فى معرض الخطوط بمدرستك .
- ١١- اقرأ الحديث الشريف الوارد بالدرس، ثم قارن بين حرمة المؤمن وحرمة الكعبة.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - ما العبادة التي دعا إبراهيم عليه السلام قومه إليها ؟ وما موقفهم من ذلك ؟

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يلي :

" إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم "

قائل هذه العبارة ، (سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل - السيدة هاجر) .

٣ - بماذا دعا سيدنا إبراهيم بعد أن ترك زوجته وابنه ؟

٤ - رأى إبراهيم عليه السلام وهو نائم رؤيا أنه يذبح ابنه إسماعيل فناداه وقال له ، " يا بني إنى أرى فى

المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى ؟

أ- ما الرؤيا التي رآها سيدنا إبراهيم ؟

ب- كيف، عرض الأمر على ابنه إسماعيل ؟

٥- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- تردد سيدنا إسماعيل عليه السلام فى تصديق الرؤيا . ()

ب- صدق سيدنا إسماعيل - عليه السلام - الرؤيا وخضع للأمر . ()

ج- ذبح سيدنا إبراهيم عليه السلام ابنه . ()

د- نجح سيدنا إبراهيم وابنه فى هذا الاختيار . ()

٦ - إسماعيل عليه السلام الابن البار - اكتب كلمة لإذاعة المدرسة توضح فيها واجب الأبناء نحو آبائهم .

٧ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ،

١- الحج فرض على كل مسلم . ()

ب- مكة بلد الأمن والأمان . ()

ج- بنى آدم عليه السلام بيت الله الحرام . ()

٨ - صل كل عبارة في (ا) بما يناسبها من (ب) ،

(ب)

(ا)

١- يجب الحج أ- نهاية شهر ذى القعدة.

٢- يأتي عيد الفطر عقب ب- قواعد البيت الحرام.

٣- رفع إبراهيم عليه السلام ج- على كل مسلم قادر مستطيع.

د- شهر رمضان.

٩ - مستعينا بمكتبة المدرسة - اكتب كلمة عن المسجد الحرام ، لتلقيها على زملائك بالإذاعة

الصباحية لمدرستك .



أهداف الوحدة

الوحدة الرابعة

المحافظة على البيئة

دروس الوحدة

١ - في نور التلاوة (سورة الإنسان)

٢ - المؤمن يحافظ على البيئة.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن :

١ - يشارك في جماعات النشاط المدرسي.

٢ - يتلو سورة الإنسان تلاوة جيدة.

٣ - يتعرف المعاني التي تشتمل عليها سورة الإنسان.

٤ - يذكر بعض ملوثات البيئة.

٥ - يحافظ على بيئته.

٦ - يدرك حكمة الله في خلق الإنسان.

٧ - يتعد عن كل ما يغضب الله.

٨ - يذكر بعض ملوثات القلب.

٩ - يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه وتعالى -.



١ في نور التلاوة (سورة الإنسان)

تلاوة وحفظ

نظمت "جماعة التربية الدينية الإسلامية" بمدرسة (ابو بكر الصديق) نيوما دينيا عنوانه "وقل اعملوا".

بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم حيث قرأ حسام سورة "الإنسان" بصوت عذب جميل . وأنصت الجميع

قال الله - تعالى -

مَلَأْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ حِينًا مِّنَ الذَّمِّ لِرَبِّكَ شَيْئًا مَّذْكَورًا ۝ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ
أَمْشَاجٍ بَتَلَيْهِمْ فَعَلَّكُمُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ لِمَا شَاكَرَ وَلِمَا كَفُرًا ۝ إِنَّا أَعَدَدْنَا
لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۝ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مَرْجُوهَا كَأْفُورًا ۝
عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۝ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝
وَيُطْعَمُونَ فِيهَا لَحْمٌ مِّنْ دَابَّاهِ يَتَنَبَّهُونَ وَيَتَذَكَّرُونَ فِيهَا لِقَاءٌ رَبِّهِمْ كَلِمَةً يَتَسَاءَلُونَ فِيهَا
لَأَشْكُورًا ۝ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِيرًا ۝ فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً
وَسُورًا ۝ وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يُرَوْنَ
فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمِيرًا ۝ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُلُوبُهُمْ أَنْذِيلًا ۝ وَيُطَافُ

(هذه السورة للتلاوة فقط)

كافورًا: نوعًا من الطيب.
قمطريرًا: شديد الأهوال.

معاني المفردات
أَمْشَاجٍ: أخلاط.
مُسْتَطِيرًا: منتشرًا.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية المشاركة في جماعات النشاط المدرسي.
- ضرورة الإنصات عند سماع القرآن.
- تلاوة سورة الإنسان، وفهم معانيها.

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قارأ على أن:
- يشارك في جماعات النشاط المدرسي.
- ينصت عند سماع القرآن الكريم.
- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة.
- يتعرف المعاني التي تشتمل عليها سورة الإنسان.
- يتعرف مفردات جديدة.

معلومات وأنشطة إثرائية

- تناولت سورة الإنسان .
- مراحل خلق الإنسان .
- جزاء الكافرين وما أعد الله لهم من العذاب .
- جزاء المؤمنين والتعيم الذي أعدته الله لهم .
- وصف الجنة وما فيها من الأسرة والغلман والظلال وغير ذلك .
- وجه تلاميذك إلى الاستعانة بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة الإنسان واستجلاء معانى المفردات الصعبة .
- استعن بالحاسب الآلى فى جمع الموضوعات التى تحدثت عنها السورة الكريمة .
- اكتب مقالا لصحيفة المدرسة بعنوان «ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا» .
- أجر مسابقة بين تلاميذك بعنوان «نعيم الجنة فى سورة الإنسان» .

عَلَيْهِمْ بَأْسٌ كَبِيرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُهَا تَقْدِيرًا ۝ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَتْ مِنْ جُهْدِ زَنْجَبِيلًا ۝ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ۝ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَمْنُونًا ۝ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلَكًا كَبِيرًا ۝ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَسَبْرَقٌ وَحُلُوعًا أَسْوَدٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۝ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا ۝ إِنَّا نَحْنُ نُزِّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ نَزِيلًا ۝ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آسِفًا أَوْ كَفُورًا ۝ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسُجِّدْهُ وَسَجِّدْ لِيْلًا طَوِيلًا ۝ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۝ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ ۝ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ۝ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝ يَدْخُلُ مِنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝

سورة الإنسان/ الآيات من (١-٣١)

معانى المفردات:

العاجلة: الدنيا.

قواريرا: رقيقة شفافة.

شددنا أسرهم: أحكمنا خلقهم.

ثم لخصت عائشة أهم ما ترشد إليه السورة الكريمة ، قالت :

خلق الله الإنسان ، ومنحه العقل الذي يفكر به ، وجعل له السمع والبصر ، ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

الله - سبحانه وتعالى - يختبر الناس . بالنعم والنقم .

هدى الله الإنسان إلى القدرة على اختيار الطريق، فإما أن يشكر الله ويؤمن ، وإما أن يكابر ويكفر .

بعد الابتلاء والاختبار لابد من الجزاء ، فيجزى الله الكافرين نارا وقبورا وسلاسل، أما الأبرار فينعمون بالأمن والسكينة ، وطيب الطعام والشراب .

تدريبات

١- قال الله - تعالى - ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ ﴾

اكتب الآيات مع الضبط بالشكل حتى قوله - تعالى - ﴿ وَلَا تَطَّعَ مِنْهُمُ اثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴾

٢ - اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ فَأَصْبِرْ وَلَا تَطَّعَ مِنْهُمُ اثِمًا
 وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ طَوِيلًا ﴾

٣ - صل كل كلمة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

(أ)	(ب)
١- قوارير	أ- اخلاط
٢- كافورا	ب- منتشرا
٣- أمشاج	ج- الدنييا
٤- العجاجة	د- رقيقة شفافة
٥- مستطيرا	هـ- نوعا من الطيب
	و- شديد الأهوال

٤ - مع الضبط بالشكل - اكتب من سورة الإنسان ما يدل على:

- (أ) جزاء الطائعين، وعقاب العصاة.
 (ب) الكافرون يحبون الدنيا ولا يفكرون في الآخرة.
 (ج) يرحم الله من يشاء من عباده وأعد للظالمين عذابا.

المؤمن يحافظ على البيئة

٢



بدأ معلّم التربية الدينية الإسلامية حديثه ، فشكر التلاميذ الذين استهموا في تنظيم هذا اليوم ، وشكر الضيوف والمعلمين وأولياء الأمور الذين حضروا ، ثم قال :

خلق الله الكون . ثم خلق الإنسان . ليحمر هذا الكون . وليكون خليفة لله في أرضه .
يقول-سبحانه-:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ

سورة البقرة / جزء من الآية (٣٠)

هذا الكون جملة الله ، وزينه ، واحسن خلقه ؛

فאלله هو الذي صنع هذا الكون ، وأبدعه في نظام يحفظ له الاستمرار ، وخدمة الإنسان . ومع اكتشافات الإنسان ، ومحاولته تطويع البيئة له . تدخل في تغيير بعض موازين الكون ، دون علم أو فهم كافيين . فلم يتبه لما يحدث من تغير في ميزان الكون .

فألله خلق الأرض صالحة بما فيها من عناصر ، ولكن بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض ، وذلك حينما نظر بعض الناس لمصلحتهم فقط

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

ضرورة المحافظة على البيئة .

حكمة خلق الله الإنسان .

أهمية الابتعاد عن معصية الله - عزوجل -

القضايا المتضمنة

البيئة والمحافظة عليها .

حسن استخدام الموارد وتنميتها

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

يحافظ على بيئة جميلة ونظيفة .

يدرك حكمة الله في خلق الإنسان .

يبتعد عن كل ما يغضب الله .

يذكر بعض ملوثات القلوب .

يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه

وتعالى -

معلومات وأنشطة إثرائية

■ البيئة، وهي الكون الذي يحيط بالإنسان

بكل ما فيه ومن فيه .

■ خلق الله الكون على أروع نظام وأبداع

تكوين فجعله نظيفا جميلا خاليا من كل

ما يصيبه وسخره لخدمة الإنسان وتلبية

احتياجاته

■ حدث اختلال كبير في البيئة التي

أفسدها ولوثها الإنسان بسوء استخدامه

للبيئة .

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة

مصورة لمشهد من الطبيعة قبل وبعد

التلوث مع كتابة التعليق المناسب .

■ اطلب من تلاميذك كتابة الآيات

القرآنية التي تتحدث عن خلق الإنسان

والكون مستعينين بالحاسب الآلى .

■ اطلب من تلاميذك إعداد بحث

بعنوان كيف «أحافظ على مدرستي ..»

. دون مصلحة غيرهم من الأمم . ودون أن ينظروا لمصلحة الكون . أو

الأجيال القادمة .

قال الله - تعالى -

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

سورة الروم / الآية (٤١)

فمن ينهب الثروات ولا يَظُنُّ في الأجيال القادمة هو مُفسدٌ في الأرض .

والذى يأتى المخلفات من السفن في البحار والمحيطات : فيقتل الأسماك والكائنات والنباتات . ويلوث المياه هو مُفسدٌ في الأرض .

والذى يقتل الحيوانات في البحار والغابات بلا حساب ، ويقطع الأشجار ويزيل الخضرة . هو مُفسدٌ في الأرض . يقتل غيره ونفسه .

والإسلام ينهى عن الإفساد في الأرض . يقول سبحانه:-

وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

سورة الأعراف / جزء من الآية (٥٦)

إن الذنوب تلوث الإنسان ، وتحط من قدره ، ولذا يحذر الدين من تلوث القلوب والعقول .

إن الإنسان إذا حافظ على بيئته الداخلية والخارجية من التلوث فسوف يعيش سعيدا كريما . في الدنيا ، ويدخله الله الجنة في الآخرة ويتقلب الأمر عليه لو فعل غير ذلك .

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :
«مَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَذَلِ شَوْكٍ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ : لَا مِطْنَ هَذَا الشَّوْكُ عَنْ
الطَّرِيقِ حَتَّى لَا يَعْقُرَ مُسْلِمًا . قَالَ : فَغَفَرَ لَهُ»
(متفق عليه)

معاني المفردات :-

- بِجَذَلِ شَوْكٍ : بأصل شجرة - يَعْقُرُ : يجرح - لَا مِطْنَ : لأزيلن

قرر التلاميذ في نهاية اليوم الإسلامى عمل معسكر لخدمة البيئة . يزرعون فيه الأشجار . وينظفون الحدائق . ويؤشرون الناس لأمنور دينهم وديناهم .

تدريبات

١ - لماذا خلق الله الإنسان ؟

٢ - عندئذٍ خمسة أشياء من مظاهر الجمال في الكون من حولك .

٣ - عندئذٍ امثلة للخلل الذي اصاب الكون بسبب الإنسان مستعيناً بالمكتبة والانترنت .

٤ - اكتب المحذوف من الآية الكريمة الآتية :

قال الله تعالى- : ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ..... بِمَا كَسَبَتْ لِيَذِيقَهُمْ
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾

٥ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

أ- الأشجار والزرورع من العناصر النافعة .

()

ب- بعض أطماع الإنسان افسدت الأرض .

()

ج- الهواء عنصر ضرورى لحياة المخلوقات .

()

د- كل تصرفات الإنسان في البيئة نافعة .

٦ - بماذا تنصح : (أ) زميلك الذي يقطف أزهار الحديقة ؟

(ب) رجلا يسرف في استخدام المياه؟

(ج) زميلك الذي يرمى القمامة في الشارع؟

٧ - ما المقصود بكل مما يلي :

تلوث البيئة.

التلوث في المعاملات.

التلوث في الأخلاق.

٨ - ماذا يجب عليك تجاه بيتك التي تعيش فيها ؟

٩- اكتب تعليقا أسفل كل صورة من الصور التالية :



تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١ - رتب الآيات الكريمة الآتية كما تلوحتها من سورة الإنسان :

أ- ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثورًا ﴾

ب- ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا ﴾

ج- ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّو أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾

د- ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نِعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴾

٢- قال الله - تعالى - : ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ

السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ ﴾

اكتب من الآيات السابقة ما يناسب كل معنى مما يلي :

أ- الله - سبحانه - يبتلي للناس الطريق الصحيح .

ب- خلق الله الإنسان ليختبره في الدنيا .

ج- جعل الله - سبحانه - السمع والبصر للإنسان ؛ ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

د- الإنسان بعقله يكون مؤمناً أو يكون كافراً .

٣ - (خلق الله الكون ، ثم خلق الإنسان ليعمر هذا الكون وليكون خليفة الله في أرضه) .

أ- من خلق الكون ؟ ولماذا خلق الله الإنسان ؟

ب- كيف يكون الإنسان خليفة لله فى الأرض ؟

٤ - (الذى يفسد البيئة يضر نفسه ويضر المجتمع) ناقش زملاءك فى هذه الجملة .

٥ - بخط جميل - اكتب آية قرآنية تنهى عن الفساد فى الأرض وعلقها فى فصلك .

٦ - إذا اشتركت فى جماعة المحافظة على البيئة فما أنواع الأنشطة التى تقترحها للجماعة ؟

٧ - لجماعة التربية الدينية بالمدرسة نشاط كبير فى المحافظة على البيئة - وضح هذا الدور .

٨ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

أ- المستفيد من البيئة النظيفة هو: (الإنسان - الحيوان - النبات - جميع المخلوقات) .

ب- استخلف الله - سبحانه - الإنسان فى الأرض: (ليعمر هذه الأرض - ليعتدى على غيره -

ليستأثر بخيراتها لنفسه) .

٩ - التلوث ليس قاصرًا على البيئة وحدها - وضح ذلك

١٠ - تلوث البيئة مظاهر عديدة - اذكر ثلاثة منها .

المواصفات الفنية:

٤٥ ١٠ ١ ٣٣ ٥ ١٤	رقم الكتاب:
$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ لون	طبع المتن:
٤ لون	طبع الغلاف:
٧٠ جم أبيض	ورق المتن:
١٨٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
١٠٠ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

رقم الإيداع ٢٠١٨ / ٨٧٠٨

٢ / ٢٠١٨ / ٢١١

طبع بمطابع أكتوبر